

ملف العدد

لماذا نكتب ولمن ..؟

أول الكلام

مخاض حياة...

- دیپ علی حسن -

ما يُضيق العيش لولا فسحة الإِمْل.. ترى ماذا لو قلنا
ما إِشد غربة العقل وسود الواقع وجمود العقل والعاطفة
والخيال لولا الكتابة.. الكتابة بـألوانها المختلفة ..
والكتابة لا تعني الإِبداع وحده بل الكتابة بإشكالها كافة
من الكتابة الإِبداعية إلى الفكرية والعلمية والعرفانية ..
من هنا لا يبدو السؤال منطقياً فنحن نعرف لماذا نكتب
ولم نكتب ، وربما كل من يكتب لديه إِجابة لا تتشابه مع
إِجابة أخرى..

لكن جميع الإجابات تنطلق من إن الغاية تحسين واقع
ما .. جماليًا فكريًا .. تغيير الحياة نحو الإفضل .. وإذا كان
أمبرتو إيكو يرى إن الكتابة لا تغير الحاضر إنما المستقبل
يرى غيره إنها أيضًا تحسن العلاقات بين البشر ..
وفي المستوى التفاعلي يقال إن القراءة حياة جديدة
فمن يكتب يفعل ذلك ليقرأ الآخرون ما كتب ..
الكتابة هاجس وإيقاع وشفاء من كل الإحباطات التي
يمكن أن تلم بنا بدءًا من الكاتب إلى المتلقى ..
ولادة أي نص مكتوب تعني خلاص من مخاض متعب
وراحة للوالد إلم يشعر غوته بالراحة وتنفس الصعداء بعد
كتابته الام فت ..؟

في تاريخ الكتابة وفلسفتها الكثير مما يظهر للعيان والإكثـر ما لا يظهر من معانـاة وقلق وغيرهما يرافقـان الكاتـب ...

صحيح إن نزار قباني رأى إن الكتابة فعل انقلابي من إجل الأفضل والإجمل ولكنها الان غدت تحمل وجهاً آخر. إنه التضليل وهذا ندخل في صناعة الخطاب الثقافي والإعلامي ونطرح على إنساناً كاعلاميين : ما جدوى ما نكتب .. شخصياً لن إردد ما تغنيه فيروز : كتبنا وبا خسارة ما كتبنا

بل مع احمد عبد المعطي حجازي في رأيته : لمن نفني .. قصيدة ترافق هذا الجزء من الملف وهي خلاصة إبداعية تقدم الرؤيا لمن يريد للكلمة إن تكون فعل حياة او موت .

اللهم اكمل لعنة باني

محلق أسبوعي يصدر كل ثلاثة عن جريدة الثورة - العدد 1100 2022/6/21



على تخوم العدم

لکتابہ فعل رعنی ایکو: امبرتو

لمن نغنى ..؟

الفلاسفة والفلسفه

حفل موسيقي



فنون

رئيس التحرير

إحمد حمادة

مدير التحرير

معد عيسى

إشراف

دib على حسن

الإخراج

هدى نصر شمالي

توجه جميع الرسائل

باسم هيئة التحرير

٢٤٤٨ ص.ب دمشق

٢١٩٣٢٢٢ هاتف

دراسات تاريخية

إصدار



تحت شعار (من روسيا إلى الشعب السوري) وبالتعاون مع مركز التنسيق الروسي السوري إقيم حفل موسيقي راقص تضمن مجموعة من الرقصات والإغاني الفولكلورية الروسية كتحية للشعب السوري على خشبة مسرح الإبراء بدار الإسد للثقافة والفنون.

وقدم الحفل الفرقة التقليدية رازدولي والفرقة الروسية التراثية للرقص حيث استهلت الفرقة التقليدية رازدولي بقيادة الفنانة ناتاليا ماروزافا الحفل بمجموعة إغان جماعية راقصة للفرقة من التراث الروسي تفاعل معها الجمهور كما أبدت إغاني فولكلورية

من التراث الشعبي الروسي.
إما الفرقة الروسية التراثية للرقص فقدت مجموعة لوحات راقصة تعطي فكرة عن التراث الروسي في الإعراس والكرنفالات وإفراح الإعياد والإفراح الشعبية الفولكلورية في روسيا تميزت بارتداء الراقصين للزي الشعبي التراثي ورقصات الفروسية والسلاح الأبيض.

وكان قد أقيم الحفل على هامش أعمال الاجتماع الرابع السوري الروسي المشترك لمتابعة المؤتمر الدولي حول عودة اللاجئين والمهجرين السوريين.

صدر حديثاً عن الهيئة العامة السورية للكتاب كتاب (الإسطورة وفلسفة الحكم في حياة ملوك الشرق القديم) تأليف: د. عيد مرعي.

امن الإنسان منذ إن ظهر على وجه الأرض بوجود قوى خفية تحكم بمحりات حياته وتقرر مصيره، وسمى تلك القوى إلهة ومبوبات بني لها المعابد لإقامة الصلوات والطقوس الدينية المختلفة، وقدم لها الإضاحي في إوقات معينة ليكسب رضاها وبركتها.

ويبرز ذلك بوضوح في إثار ممالك الشرق الأدنى القديم المختلفة من سومر إلى إكاد، ومن بابل إلى إشور، ومن إيلا إلى ماري، ومن قطنة إلى إغارييت، ومن الإراميين إلى الفينيقيين، ومن منف إلى طيبة، ومن إختيت إتون إلى مدن الدلتا وغيرها من مدن مصر القديمة.

استغل هذه الفكرة بذكاء شديد أولئك الرجال الإقوياء الذين تمكّنوا من السيطرة على الحكم بالقوة مبررين ذلك بإن الإلهة هي التي اختارتهم لتبوء العرش الملكي، وإنهم نواب عنها في التحكم في مصير البشر، فهم من ثم حكام شرعيون لا يجوز لأحد إن يخرج عن إرادتهم، ومن يفعل ذلك يتعرض إلى عقاب شديد من تلك الإلهة. ونسجوا إساطير وحكايات تعبّر عن ذلك. وبقيت هذه الفكرة سائدة في العصور الوسطى، فكل شيء يجري وفق إرادة إلهية تقرر مصير الإنسان، ولا سيما في مجال السلطة والحكم. وما يزال صدى ذلك يتتردد في زمننا المعاصر عند كثير من شعوب الأرض.

كتاب (الإسطورة وفلسفة الحكم في حياة ملوك الشرق القديم) تأليف: د. عيد مرعي، يقع في ٢٥٦ صفحة من القطع الكبير، صادر حديثاً عن الهيئة العامة السورية للكتاب . ٢٠٢٢

كتاب العـدـد

حسب الترتيب الهجائي

حبيب ابراهيم

دلل ابراهيم

سلام الفاضل

سهيلاة اسماعيل

عمار النعمة

علم عبد اللطيف

غسان كامل ونوس

محمد خالد الخضر

منال يوسف

مها محفوظ محمد

مها حسن

اِکتب.. إِذَا إِنَّا مُوْجُودٌ!

غسان كامل ونوس

<p>لهم حراتكم وبخوتكم وذهبكم وإموالكم؛ ولِي إِنْ إِكْتَبَ</p> <p>لهم عسّيكم، وحرسكم، وتابعوكم، ومادحوكم، وليلكم، إِكْتَبَ</p> <p>وعطايكم؛ ولِي مَا إِكْتَبَ!</p> <p>لهم حاضركم، وليس لكم ماض، ولا مستقبل؛ ولِي ما إِكْتَبَ</p> <p>ستغيبون، وتتلاذلون، وتذهب ريحكم، وسيسيقى ما كُتِبَتْ.</p> <p>ومن يعش يرا</p> <p>هل كنتم قبل إن إِكْتَبَ؟! وستكونون بعد إن إِكْتَبَ؟!</p> <p>هل كنتم كي إِكْتَبَ؟! أم إِكْتَبَ لتكونوا؟!</p> <p>هل كنت قبل إن إِكْتَبَ؟! وهل ساكون بعد إن إِكْتَبَ؟!</p> <p>هل كنت لإِكْتَبَ؟! أم كنت لِأَكُونَ؟!</p>	<p>إِنَا لَا إِتَّهَبْرُ مِنَ الْمَسْؤُلِيَّةِ، وَلِنْ تَفُوتَنِي الْخَسَارَةُ، وَلَنْ يَرْجُمِنِي الْمُسْطِرُونَ، وَقَدْ يَشْفَعُ لِي مَا إِكْتَبَ.</p> <p>لَسْتَ بِالْخَاطِيَّةِ، وَلَسْتَ بِالْأَثِيمِ، وَلَسْتَ بِالْأَنْظَرِ، وَلَسْتَ بِقَادِرٍ عَلَى رُدِ الظُّلْمِ؛ وَلَكِنِي أَحَلُّو، وَإِكْتَبَ.</p> <p>لَكُمْ إِنْ تَنْتَسِبُوا، وَتَنْتَمُوا، وَانْتَفَاخُرُوا، وَلِي مَا يَشِيرُ إِلَيْيِّ فِي مَا إِكْتَبَ.</p> <p>لَكُمْ مَا تَرْغِبُونَ فِيهِ، مَا تَشَهَّدُونَ، مَا تَسْتَزِيدُونَ مِنْهُ، وَلِي نَصْوُصِي الْجَائِعَةَ، الرَّاعِفَةَ، الشَّافِعَةَ.</p> <p>الْكَمْ السُّؤَالُ وَالْجَوابُ، وَالْإِمْرُ وَالْحِسَابُ؛ وَمَا تَزالَ إِسْلَاتِي بِلَارْدُودِ!</p> <p>لَكُمُ الْحَدُودُ وَالْبَنُودُ، وَلَيْسَ لِشَفَقِ سُطُورِي نَهَايَةِ .</p> <p>إِنْتَمُ الْخَصْمُ وَالْحُكْمُ، وَفِي كِتَابِي الْحِسَابِ.</p> <p>إِنْتَمُ الْإِصْلُ وَالْحَكَابِيَّةُ، الْبَيْتُ وَالْخَبَرُ، وَلِي الْبَحْثُ عَنِ السَّبِبِ، وَالْخَوْضُ فِي الْمَعْنَى، وَالْتَّسَاؤلُ عَنِ الْغَایَةِ!</p> <p>لَمْ يَقِصِّرْ فِي الْقَوْلِ، وَلَا فِي الْكِتَابَةِ، وَلَا تَسْمَعُونَ، وَلَا تَقْرَءُونَ؛ فَكَيْفَ تَعْلَمُونَ، وَتَعْمَلُونَ؟! كَيْفَ تَجْحُونَ؟! إِلَهَاهَا تَسْتَوِدُونَ، وَتَكَرِّمُونَ، وَتَسْتَظَاهُرُونَ، وَتَتَبَارَكُونَ؟! وَمَنْ ثُمَّ يَكُونُ الانتقام؟!</p> <p>لَكُمْ إِنْ تَبْيَنُوا، وَتَيْعَوْا، وَتَزْعِمُوا، وَتَسْلِحُوا، وَتَسْلُطُوا، وَتَقْتُلُونَ؛ وَلِي إِنْ إِكْتَبَ!</p> <p>لَكُمْ إِنْ تَبْذَرُوا، وَتَعْتَدُوا، وَتَهْمِمُوا. وَلِي إِنْ إِكْتَبَ!</p> <p>لَكُمْ إِنْ تَبْذَرُوا، وَتَتَفَانُوا، وَتَتَخَمُوا، وَتَجَاسِرُوا، وَتَشَفِّيُو، وَتَعْتَدُوا، وَتَهْمِمُوا. وَلِي إِنْ إِكْتَبَ!</p> <p>لَكُمْ إِنْ تَبْذَرُوا جَوْهَرَهُ، وَتَتَشَابَقُوا، وَتَنْتَشِلُوا، وَتَسْكُرُوا، وَتَتَخَابُوا، وَتَعْرِبُوا، وَتَرْقِصُوا، وَتَخْبِيُوا، وَتَنْهَزُمُوا، وَتَسْقَطُوا، وَتَغْيِيُوا؛ كَانَ لَمْ تَكُونُوا؛ وَلِي إِنْ إِكْتَبَ!</p> <p>لَكُمْ حَصُونَكُمْ وَاسْوَارَكُمْ وَبِرَاجِكُمْ وَحَرَاجِكُمْ؛ وَلِي إِنْ ***</p>
--	--

هل أحajo إن أقيض على السر؟! أي محال هذا؟!
هل اريد إن أكتب ، إقصد إن أكتب؟! أي تعبير هذا؟!
هل ارتفع إن أكتب ، واستصرخ من يكتب ، وإستخف بما
كتب؟! أي مكابرة هذه؟!
هل أود إن أعرف ما اريد من الكتابة؟! أي دعاء هذا؟!
هل استطيع تقدير ما اطلع عليه من الكتابة؟! فقد
جل إن يُسمى! «

هل ازعم إني سأعتلي العرش بالكتابة؟! «إبشر بطول
سلامة..» أيها الناج!

هل احسن إبني بخلق ، وإخلق ، اتحرر وانتعق ، اتسيد
احليل ، واتحلل ، واحترق ، اتطاير ، اتمادي ، انفرد ،
إنقظ ، واتماهى؟! أي نشوء هذه؟!
ماذا أحرق ما كتبت ؛ وأعود لإكتب؟!
ماذا أكون ممتلئًا مقللاً غير مثزن ، حتى يأتيني
مخاض على الورق ؟!
ماذا إشعر بالخلاة ، بعد إن أكتب ، والاعتذار بما كتبت ،
لا أشع ، ولا أرضي؟!
هل أكتب إلا لنفسي ؟ فخذوا منها ما طلب لكم !
هل أطلق إلا بصماتي ؟ ولكم إن تحرقوا ، او تفتقوا !!
هل أترك إلا بصماتي ؟ ولكن إن تدبوا !!
هل أفعل هذا برغبة ، او حاجة ، او ضرورة ؟! إن إني
حتمل ، او توهם ، او اثدر ، او اتطاول ، او اتشطى ، او
اقترف ، او اعترف ؛ وهل من سبيل إخر ؟!

كم الكثير ،ولي ما أكتب ؛ ولكنكم
كم ان تغزووا بها حسن ،ولي إن احسن ، واكتتب .
كم ان تفزوا باللؤلؤ والفينائ ، ولكن المهزيمة والعار ؛

هل يجوز سؤال الوردة عن سر فوح عطرها، والينبوع
عَمَّا وراء انباتِه المحموم، والشمس عن إشعاعها،
والشقق عن أحجارها؟!
ليست الكتابة «الإبداعية» مراقبة ضد مجهول، ولا
تُنظَلِّمُ في صندوق الشكاوى، ولا بوجاً لمن يهمه الأمر،
او لا يهمه، ولا رسالة بلا عنوان بريد، ولا تفريدة شاردة،
او عشرة ذات نشوة، ولا حداء سار، او آية، او صرحة،
او جرعة، او لقاحاً، او مسكننا، او الْهِيَة، او سكرة، او
صحوة، او حقيقة، او نسمة، او موضة، او اخْرَة!
وقد تكون كل هذا وسواء: مما لا يحيى، ولا يفسر، ولا
يُسْوَلُ، ولا يحتويه فضاء، او يراوده حاوٍ، ولا يتمكّن منه
صياد، ولا تجاريه ريح، ولا تخاصبه نبتة، ولا تناهه
فطرة، ولا تأخذيه إشراقة، ولا تبوقه بذرة...
*
وليسَ كُلِّ كتابة إبداعية؛ فقد يصبح العزم وتابعي
الملوك.
وليسَ الكتابة لبعض الناس دون الآخرين؛ مع انها
تعُول على مريديها، وتتفتح على متّهيلها؛ ليتهم
يقدرون على رحيقها!
وليسَ الكتابة طفلاً وتطهيراً فحسب؛ وليتها تكفي!
وليسَ فعل ندامة، عَمَّا قد نقرف، او لا نقرف؛
عَمَّا نهجس به، ونتابِر، ونتقاول به وعليه.. فحسب؛
بل عَمَّا يُقْرَف، او لا يُقْرَف لديننا، ولدى مختلف
الاكتاثات.
وليسَ- فقط - وسيلة، ونهجاً، وسمّاً؛ بل هي- أيضًا-
هم وقناعة وإيمان؛ وهي طقس وإداء وتوّق إلى الحق
والحقيقة.

تفکیر جدید

علم عبد اللطيف

هناك ما يدعوه النقاد لحظة الكتابة، وعموماً.. النصوص هي لحظات متصلة ومترابعة، هذه اللحظة تأتي بها الكتابة، لا تكون ممحضرة مسبقاً، الكتاب يعرفون هذا، الروائيون تحديداً، ترد إفكار غير مخطط لها، وتنفلت الشخصية الروائية من سيطرة الكاتب، تتخذ مسالى يدهش الكاتب نفسه، لا يعرف من أين أتت وكيف حدث ذلك.. تستقل عنه تماماً، وتتصبح العلاقة بين الكاتب وبشخصياته، علاقة واقع وليس افتراض، واقع لا يمكنه التحكم به كما يشاء.. ولديّ يقين.. إن معظم الإداب العالمية العظيمة، هي نتاج هذه الحالة، ولو كان الأمر خلاف ذلك، ل كانت النصوص تقريراً بحثياً.. يرسمها الكاتب بالسيطرة، فينتصر الحق والخير دوماً.

إذا ذكر في رواية (عذراء قريش) طبعة دار الهلال.. ل (جرجي زيدان)..

وضع الروائي حاشية إخيرة..

(الآخرة إذا بكى القارئ (اسماء). فقد بكينها قبله..).

(اسماء).. هي بطلة الرواية.. التي يعرف القارئ إن جرجي زيدان قد عشقها فعلاً.. كما عشق تولستوي (إينا كارينينا). وكما عشق ميشال زيفاكو.. بطلة روايته (عشاق فينيسيسا). (ليونور).

نقول.. نكتب إولاً لإننا نجيد الكتابة، ونكتب لأننا نشعر بضرورتها، ليس للتعبير عنا فحسب، كل كتابة هي رسالة، ويتم القول فيها، فيتحقق شرطاً الخطاب، الإرسال والتلقي، وتقوم اللغة مهمتها في عملية التوصيل، هنا يمكن القول إن الكتابة هي فعل تفكير جمعي، يتعدد المتلقون، القراء، خلافاً للشفهي من القول، وهو التاريخ الذي إنجز ذلك بكفاءة الفكر الإنساني، ودوماً ككتاباتنا نساعد التاريخ في إنجاز معاملته المستمرة، وهي تخصنا، إننا جزء منه، التاريخ يتبعها بتؤدة ودون علم منها وبما، بكتابتنا تكون كمن يحمل معاملة التاريخ باليد من مكان، ويعجم عن التواقيع.. ويسرع المعاملة.

في الكتابة نفكر بطريقة تختلف عن تفكيرنا خارجها، الكتاب يعرفون هذا بدقة، ويتساءلون إحياناً، إنّي لـنا هـذا؟ كـيف إـتيـ، لم يـعدـه مـسـبـقاًـ، وـقدـ تـسـعـ الـكتـابـةـ التـسـاؤـلـ، اوـ تـدرـكـهـ، فـتـجـبـيـ بـتـدـقـقـ كـثـرـ، هلـ هوـ سـرـ؟ حـسـنـاـ. لـتـحـاـوـلـ تـفـسـيـرـ الـهـمـ، الاـ يـكـونـ انـ يـكـونـ لـلـكلـمـاتـ مـرـصـوـفـةـ وـمـتـالـيـةـ، تـأـثـيرـ فـيـ اـسـتـضـارـ اـيـحـاءـهـ؟ـ، نـيـمـيلـ لـلـقـوـلـ، إـنـ نـعـمـ، لـيـسـ المـفـرـدـاتـ وـمـرـادـفـاتـهـاـ قـفـقـطـ، بـلـ الـكـلـمـاتـ تـنـقـيـضـهـاـ، اوـ عـكـسـهـاـ، مـعـنـىـ وـمـقـصـدـ، وـحـقـيـقـةـ إـنـ الـكـتـابـ يـعـشـونـ تـسـتـابـيـتـهـمـ كـمـاـ لـوـ كـانـواـ يـعـيشـونـ حـيـاةـ لـاـ عـهـدـ لـهـمـ بـهـاـ، وـكـثـيـراـ ما فـلـتـ الـكـتـابـةـ مـنـ سـيـطـرـتـهـمـ، وـتـتـخـذـ مـسـارـاهـاـ غـيـرـ عـابـيـةـ بـالـعـدـ مـسـبـقاـ، يـعـيشـ الـكـاتـبـ تـحـوـلـاتـ شـخـوـصـهـ التـيـ اـبـتـدـعـهـاـ. اوـ يـظـنـ إـنـهـ يـتـدـعـهـاـ، لـكـنـهـ تـبـدوـ كـمـاـ لـوـ انـهـ اـسـتـدـعـهـ إـلـىـ عـالـمـهـاـ الـذـيـ فـرـضـ لـهـ، يـحـزـنـ لـحـزـنـهـ وـيـبـاسـيـ لـمـصـبـرـهـاـ، وـيـفـرـجـ بـفـرـحـهـاـ، وـيـعـيشـهـ

الحديث عن الكتابة هو تلاقي الداخل مع الداخل، كحسنة تصف نفسها، أو تطلب من شاعرها صفيني واسترسل واستتوح.. إيشائي دوماً للبوج.

و قبل كل شيء ، الكتابة دشنـت عصرها الذي سمي باسمها ، وكان ميلادها تاريخياً وعلمياً ، قبل الكتابة وبعدها.

في البدء كان الإنسان يكتب لنفسه ، لضرورات الإشارة والتحديد ، وتطور الإشارات إلى رموز ، رسوم وأشكال ، ثم أصبحت حروفًا وإنجذبية ، وحين تكامل اصطفاف الحروف ولدت اللغة ، ولد التفكير باللغة ، والتفكير بالكتابـة ، في مرحلة سابقة على ذلك ، كانت المشافهة التي تؤـلـ بـ حـكم طـبـيعـتها إـلـى اختصارـ القـولـ ، أوـ الاكتفاءـ بما يـفـيدـ المعـنىـ ، لذلك قالـواـ خـيرـ الكلـامـ مـاقـلـ وـدلـ ، ولم يقولـواـ خـيرـ الكـتابـاتـ ماـقـلـتـ ، فالكتـابةـ نـحتـ بالـقولـ إـلـى الإـدبـيةـ وجـنـوحـ الـخيـالـ ، وـاسـهـمـ ذـلـكـ بـولـادـةـ نـصـوصـ لمـ تـعـدـ لـتحـفـظـ ، بلـ لـتـقـرـ ، وـتـعـادـ قـراءـتهاـ إـكـثـرـ مـرـةـ ، مماـ إـتـاحـ لـبعـادـ وـدـلـاتـ كـثـيرةـ إنـ تـظـهـرـ ، وهوـ العـقـمـ فـيـ الإـدبـ ، فالـشـعـوبـ نـقلـ الـحـكـاـيـاتـ ، روـتهاـ ، وـكـانـتـ مـتـشـابـهـاـ إـلـىـ حدـ كـبـيرـ كـماـ درـسـهـاـ إـلـاـنـ بـروـبـ ، لكنـهاـ بـقـيـتـ حـكـاـيـاتـ شـفـهـيةـ ، الـكتـابـةـ اـرـتـقـتـ بـالـحـكـاـيـاتـ إـلـىـ الـقصـ المـكـتـوبـ ، الـقصـةـ وـالـرـوـاـيـةـ ، وـإـتـاحـتـ الـكتـابـةـ لـإـلـادـ بـأـنـ يـتـقدـمـ ، ولـلـحـقـيقـةـ هـذـاـ إـمـرـ تـارـيـخـيـ .

وَتْرُ الْكَلَامِ

بستانی یزرع الاورکیدا...!

سعاد زاهر

الكتابة تشبه الحب المستحيل ، الحب المتمكّن منك
حتى الشمالية... تتلاشى بدونه ، ولكن بالكتابة تعيد
تشكيله كأنك رسام تخطّط ريشته إلـف لـون ، أو نـاحـات
ينـحـتـ الطـيـنـ بـابـدـاعـ ، أو مـوسـيـقـيـ تـرـتـعـدـ كـلـ خـلـاـيـاـكـ
وـانـسـتـ تـسـمـعـ إـيقـاعـاتـهـ ... فـنـونـ تـتـشـابـهـ وـتـتـشـابـكـ معـ
عـوـالـمـ الكـاتـبـ الـلـاهـائـةـ .

عوالم قادرة على اخضاع كل مالا نرغب به، تشعر دائمًا إنك بصحبة مختلف إنسانو الروود، حسب مزاجك الكتابي، ولكن هل تكفي رومانسيّة الكتابة كي تؤدي شفتنا المفقود حالياً.

لا يمكن للكاتب إن يفقد شففه ، دائمًا يبحث روحه على
الاختراع بداول تحبي الشعلة ، ولكن كيف يعييها وباتت
 مجرد حالة فردية قد تدفن مباشرة بعد الانتهاء من
 قراءاتها..

حين تمر من إمام مجال الوجبات السريعة ، وتجد كل هذا التعلق بها ، من إمام مجال الإلبسة حيث تمر صر النقود بيسرتام ، ومن إمام المقاهمي الحديثة والديسكونوهات الفاتنة.... وكل إنسان الصناعات التي ابتلعت حتى دخول الهواء إلى رئتيها... هل تذكر الكلمة ، أبا كائناً فقتناً ممعتمداً وعميقها؟!

يواكب هذا كله، المزيد من صور تتفاوت إمام اعيننا
بتوجه لا ينطوي، أي موقف مهما كانت تفاهته
ووصيغ بصريًا، تتلقفه الإعین ومن ثم تهز الروؤس له
وتلتهدب الإکف تصفيقاً دون إن تعني كلمة واحدة، إنه
الالاشيء... ولكننه يسيطر وبزيح الكلمة... وبيك كل
كاتب في خضم انشغاله الشاق بتوليد إفكاره ، يفكر

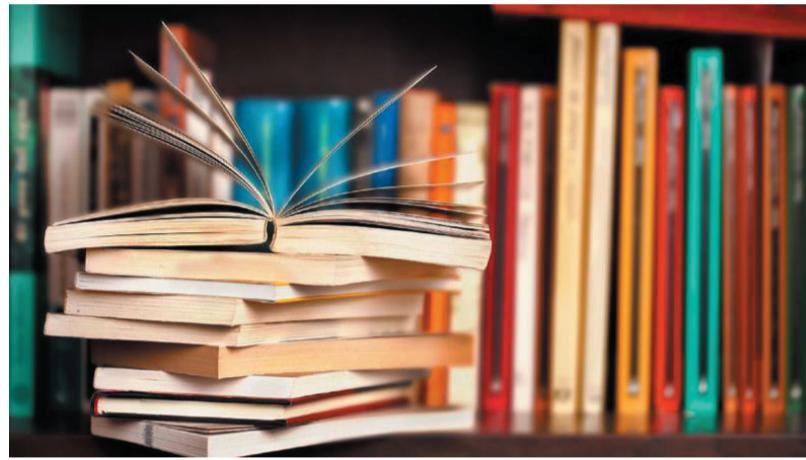
هل أكتب لنفسي...؟

ولكنها إلا توحّي بمسحة من الإنانية...؟

19. 11. 1998 - 20. 11. 1998 : 20. 11. 1998

ال حقيقي ، باعتباره بستانياً يزرع الزهور كي يستنشق عبيرها الجميع ، ولكن يحبطه اكتفاء البعض إحياناً بنزاعات الأوركيديا ..

تلك الزهرة الفخمة والتي قلة منها تمتلك رائحة
الفنانيليا بينما غالبيتها بلا رائحة ، ولكنها تنزاح
لتحتل الصدارة ، وتنتفق منها العبارات وترسخ ليعيش
بعدها شرخا يدرك معه إنّه مهمّا اختار نوع الزرع
واباً كانت.



دفَاعُ عنِ الْحَيَاةِ

سہیلہ اسماعیل

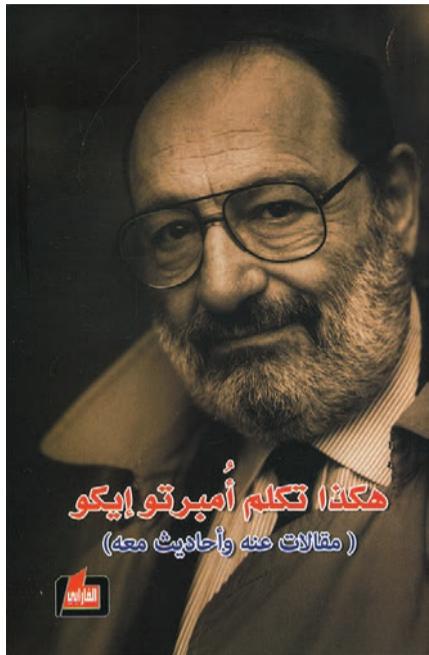
لماذا نكتب؟ أو ما جدوى الكتابة؟ وهل ما زالت الكتابة فعلاً تقييراً فلكلرياً؟

إسئللة تبدو بسيطة بشكلها لكنها عميقه بمضمونها، يقابلها لدى من اختاروا الكتابة مهنة أو نجح حياء إسئللة أخرى من قبيل: إذا لم نكتب فلماذا نعيش؟ وما دوننا على هذه البسيطة؟ فيما يصعب قوله بالكلام المنطوق يعبر عنه بالهام القلم والورقة. فالكتابية فعل ثليل المشاعر الإنسانية، وهل هناك إجمل من الكتابة في التعبير عن الإحساس وما ترددت العين أو تستمعه الأذن؟ لكن السؤال عن جدوى الكتابة يفتح أبواباً واسعة وربما يُبيّنها مفتوحة. فهل المطلوب من الكتابة إن تكون حافزاً مباشراً للتغيير؟ وهل يطمح الكتاب والمؤلفون للوصول إلى هذا الهدف السامي؟

إن من يضع عصارة فكره وثقافته ويعبر عن انعماق روحه في كلمات وجاذبية صادقة بيفي منها تمثيل الواقع وتزيينه، وأحداث فعل توعوي لدى المتلقى ليقوم بتعديل ما يريد سواء على المستوى الفردي أو الجماعي وهنا تندفع الكتابة إحدى الفنون الإبداعية بلا منازع.

بالتأكيد، تزداد الإجابة عن الإسئلة تعقيداً في زمن التطور التقاني وما حمله معه من تأثيرات أدت إلى تراجع الاهتمام بالكتاب وسهولة الحصول على المعلومة.

ووجهنا السؤال عن جدوى الكتابة للأديبة غادة يوسف



ملف تكاليم أمبرتو إيكو
(مقالات عنه وأحاديث معه)

وهذا يعني فيما يعنيه إن الإفكار مهمًا غيرت من طريقة تفكير الفرد إلا إنها تظل إفكاراً، لا تملك مختبر الحياة، لأن الفرد المثقف نفسه أو غير المثقف يخضع لتأثيرات التجربة الحياتية، كما يخضع للافكار نفسها، والصراع ما بينهما هو الذي يصنع بالتالي شخصية الفرد مهما كانت صفتة.

بينما في لقاء إجراه معه مدير تحرير صحيفة لوموند الفرنسية أيضًا، والذي وصفه بالسعادة الحالمة. طرح إمبرتو إيكو تساؤلاته حول الهشاشة المتزايدة في وسائل المعرفة والمعلومة (المرنة) يقول «الكتابة هي طريقة لقول شيء ذي معنى وإنست على طبيعتك. لست بحاجة إلى أن تكون شجاعاً عندما تكتب، عليك إن تقر بإنك مرعوب وإن تفعل ذلك على أي حال.»

وفق التجربة الفردية، التي يعيشها الفرد مع كتاب ترك لديه إثراً في إعماقه. فالكتاب ليس مختبراً علمياً يمكن لننتائجـه إن تطبق حرفياً على الواقع. بل هو إدراك للعالم والحياة، حيث يظل يختبرـ في التفكير، بفعل إفـكارـ هذا الكتاب أو ذلك ببطء شديد حتى إذا ما اكتمـلـ كانـ علىـ الزـمنـ إنـ يتـقدمـ. هذا ما تـوحـيـ بهـ إـجاـبةـ إـمـبرـتوـ إـيكـوـ فـيـ شـفـقـهاـ الأولـ. لكنـ ماـ لمـ يـجـبـ عـنـهـ هوـ إنـ ظـاهـرـةـ التـغـيـرـ فـيـ الثـقـافـةـ الـمـعاـصـرـةـ إـصـبـحـتـ هيـ الغـایـةـ وـالـهـدـفـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ،ـ مـفـصـولـةـ عـمـاـ يـرـتـبـطـ بـهـاـ مـنـ ظـواـهـرـ إـخـرىـ.ـ إـيـ إنـ التـغـيـرـ إـصـبـحـ مـثـلـ الطـفـونـ،ـ الـذـيـ اـكـتـسـحـ كـلـ شـيـءـ فـيـ الـحـيـاةـ،ـ وـإـذـ ماـ توـقـنـاـ عـنـدـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ فـقـطـ،ـ لـقـلـنـاـ إـنـ التـغـيـرـ سـنـةـ طـبـيعـيـةـ فـيـ الـحـيـاةـ.ـ لـكـنـ ماـ يـجـعـلـهـ شـفـقـهاـ بـالـطـفـونـ هوـ مـاـ يـمـتـازـ بـهـ بـالـسـرـعةـ الـفـائـقـةـ،ـ الـتـيـ تـجـاـوزـ فـيـهـاـ مـنـ التـأـثـيرـ الـفـرـديـ إـلـىـ التـأـثـيرـ الـجـمـاعـيـ.ـ لـذـكـ فـانـ التـغـيـرـ فـرـديـ مـقـارـنـةـ بـمـاـ يـحـدـثـ مـنـ التـغـيـرـ فـيـ كـلـ مـجـالـاتـ الـحـيـاةـ تـظـلـ مـحـدـودـةـ.ـ بـيـدـ إـنـهـ وـمـنـ جـانـبـ إـخـرـ فـيـمـاـ يـخـصـ مـسـالـةـ التـغـيـرـ،ـ يـوـحـيـ مـنـ اـشـتـهـرـ عـنـهـ إـنـهـ مـدـجـعـ بـالـثـقـافـةـ الـمـوـسـوعـيـ وـالـمـعـرـفـةـ الـفـلـسـفـيـ وـالـتـحـصـيلـ الـلـغـوـيـ وـالـمـهـارـةـ السـيـمـيـاـتـيـةـ وـالـإـلـهـازـ الـكـهـنـوـتـيـةـ إـلـىـ إـنـ الـكـتـابـ الـذـيـ يـغـيـرـ مـنـ طـرـيـقـ تـفـكـيرـ الـفـرـدـ الـمـثـقـفـ لـيـسـ بـالـضـرـورةـ إـنـ يـمـلـكـ حـلـوـلـ لـمـشـكـلـاتـ الـعـالـمـ.ـ

إذا ما اختبر رايـهـ إـمامـ مشـكـلـاتـ الـعـالـمـ.ـ وـقـبـلـ الـحـدـيـثـ عـنـ هـاتـيـنـ الـمـسـائـلـيـنـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ،ـ يـجـدـ بـنـاـ إـشـارـةـ إـلـىـ نـقـطـةـ مـهمـةـ ضـمـنـ هـذـاـ إـطـارـ وـهـيـ اـنـتـقـالـ مـفـهـومـ الـكـتـابـ مـنـ وـسـيـطـ تـوـاـصـلـيـ لـيـسـ فـيـ يـدـهـ سـوـىـ إـدـاتـيـنـ الـقـلـمـ وـالـوـرـقـةـ فـقـطـ،ـ إـلـىـ وـسـيـطـ إـخـرـ كـمـاـ هوـ مـعـرـوـفـ مـنـ خـلـالـ إـلـهـزـةـ الـرـقـمـيـةـ وـمـاـ يـرـتـبـطـ بـهـاـ مـنـ عـوـالـمـ اـفـتـرـاضـيـةـ تـغـذـيـهـاـ شـبـكـاتـ مـعـلـوـمـاتـيـةـ ضـخـمـةـ تـدـفـقـ مـنـ كـلـ حـدـ وـصـوبـ.ـ وـوـقـعـ هـذـاـ إـلـفـقـ الـكـتـابـيـ،ـ الـذـيـ يـطـغـيـ عـلـىـ الـثـقـافـةـ الـمـعاـصـرـةـ،ـ يـمـكـنـ قـرـاءـةـ السـوـالـ منـ خـلـالـ اـرـتـبـاطـهـ بـمـفـهـومـ التـغـيـرـ،ـ حـيـثـ عـمـلـ التـطـوـرـ الـتـقـنـيـ الـمـتـعـلـقـ بـمـسـالـةـ الـطـبـاعـةـ،ـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثالـ عـلـىـ تـسـهـيلـ تـحـرـيرـ الـكـتـبـ وـطـبـاعـتـهـ وـمـنـ ثـمـ اـنـتـشـارـهـ فـيـ إـنـحـاءـ الـعـالـمـ وـتـلـقـيـهـاـ عـنـ النـاسـ إـيـضاـ بـسـهـولةـ وـبـيـسـرـ،ـ بـشـكـلـ لـاـ سـابـقـ لـهـ.ـ وـبـنـاءـ عـلـىـ ذـلـكـ جـاءـ مـفـهـومـ التـغـيـرـ فـيـ اـرـتـبـاطـ بـالـكـتـابـةـ ضـمـنـ هـذـاـ إـلـفـقـ إـلـىـ التـوـجـهـ الـعـامـ،ـ الـذـيـ تـعـيـشـهـ الـثـقـافـةـ الـمـعاـصـرـةـ فـيـ مـجـراـهـ الـعـامـ.ـ وـفـيـ رـدـ عـلـىـ السـوـالـ إـجـابـ:ـ «ـلـاـ يـمـكـنـ لـلـكـتـابـةـ إـبـدـاـ إـنـ تـغـيـرـ الـحـاضـرـ،ـ بـلـ تـغـيـرـ الـمـسـتـقـبـلـ فـقـطـ.ـ تـقـرـؤـونـ كـتـابـاـ،ـ وـيـمـكـنـ إـنـ يـؤـثـرـ فـيـكـمـ بـشـكـلـ عـيـقـ.ـ وـبـيـطـءـ تـبـدـؤـونـ بـتـغـيـرـ طـرـيـقـ تـفـكـيرـكـ،ـ شـخـصـيـتـكـمـ،ـ وـغـدـاـ إـوـ بـعـدـ غـدـ تـبـدـؤـونـ بـالـتـصـرـفـ بـشـكـلـ مـخـلـفـ.ـ فـيـ كـلـ مـرـةـ نـسـيـالـ فـيـهـاـ مـثـقـفـ عـنـ إـيجـادـ حلـ لـمـشـكـلـاتـ الـعـالـمـ نـرـتـكـبـ خـطـاـ.ـ ثـمـ مـسـالـتـانـ تـطـرـقـ لـهـماـ إـمـبرـتوـ إـيكـوـ فـيـ جـوابـهـ السـابـقـ لـهـماـ عـلـاقـةـ بـالـكـتـابـةـ،ـ وـلـوـ اـخـتـلـفـ مـسـارـ كـلـ وـاحـدةـ مـنـهـماـ عـنـ إـلـخـرـ.ـ الـمـسـالـةـ الـأـولـىـ هـوـ مـاـ يـخـصـ الـكـتـابـةـ ضـمـنـ مـفـهـومـ التـغـيـرـ،ـ وـإـلـخـرـ هـيـ مـسـالـةـ عـلـاقـتـهاـ مـعـ الـمـثـقـفـ

تسكنون لمي

مها حسن

ولا غيمة عابرة مأسورة لحبك
تلبي نداء
تعبر لتملا الأرض عطاء
ويذوي اليباب
لانبياً من عندك
يحمل بلسمـاـ
يُبـراـ الدـاءـ
جرـغـاـئـرـ
يحمل ندبـةـ
ترشد تائـهـ
إـلـىـ قـصـةـ إـحـباءـ رـحـلـواـ
وطـواـهـمـ الغـيـابـ

تدبـحـ شـرـابـينـيـ
تقطـعـنيـ إـشـلاءـ
لينـقطـعـ منـيـ الرـجـاءـ

قلـبـيـ صـادـيـ
ومـبـسـمـكـ يـنبـوـعـيـ
جرـحـيـ غـائـرـ
وـإـنـتـ بـلـسـمـيـ
طـارـتـ بـكـ الـرـيحـ
بعـيـدـ بـعـيـدـ
جرـحـيـ نـازـفـ
وـصـحـرـائـيـ بـيـابـ
بـلـاقـطـةـ مـاءـ

إـسـكـنـ الـحـزـنـ
إـنـدـرـهـ رـدـاءـ
يلـفـ سـوـادـ لـحـظـاتـيـ
يـوـجـجـ نـيـرـانـ قـلـبـيـ
يـخـبـوـ ضـوءـ نـهـارـيـ
وـتـنـدـثـرـ صـفـحـاتـ عـمـريـ
تـلـكـ الضـحـكـاتـ
كـانـتـ سـرـاـيـاـ
حلـقـتـ عـالـيـاـ وـهـاجـرـتـ إـلـىـ غـيـرـ إـيـابـ
تـكـبـ قـسـمـاتـ وـجـهـيـ
إـمـطـارـ تـنـهـرـ بـغـزـارـةـ
تـقـيـضـ نـجـيـعـاـ فـيـ حـنـاـيـاـ الـرـوـحـ
تـسـقـطـهـ إـلـيـاـ وـقـهـرـاـ

زاوية حادة..

هاجس الكتابة

غسان شمه

الكتابة وسيلة من وسائل التواصل بين البشر، ويمكن القول إنها لغة لها شروطها الخاصة كما يذهب البعض.. ويشير أحد الكتاب إلى أنه يجب على الكاتب إن يتجرد من كل ما يحيط به ويباشر الكتابة كما لو إنه يكتب لنفسه..

وهذا النوع من الكتابة يجد فيه المرء الكثير من ذاته وسعادته... ولعل توماس مان يذهب في هذا الدرب من التوصيف حين يشير إلى أنه في الكتب «لا نجد شيئاً سوى إنساناً، والغرير إن هذا يسعدنا دائمًا».

آخرون من الكتاب يذهبون في دروب مختلفة في رؤيتهم لدور الكتابة وإثرها، وفي هذا السياق يقول رولان بارت: «إنا لا نكتب لإذكر ولكنني أكتب لإصراع النسيان الذي يعلن عن نفسه ويأتي دائمًا بصفة مطلقة».

ومع ما سبق يبقى هاجس الكتابة ومن ثبتي مخاطبته من أكثر الإسئلة التي تفرض نفسها على الكاتب مهما اختلفت زاوية الرؤية أو طبيعة الخطاب، أو الفئة المستهدفة، في ظل تنوع كبير في إساليب الكتابة وإنماطها في عالم يتسع حقله المعرفي والإنساني إلى أقصى الحدود..

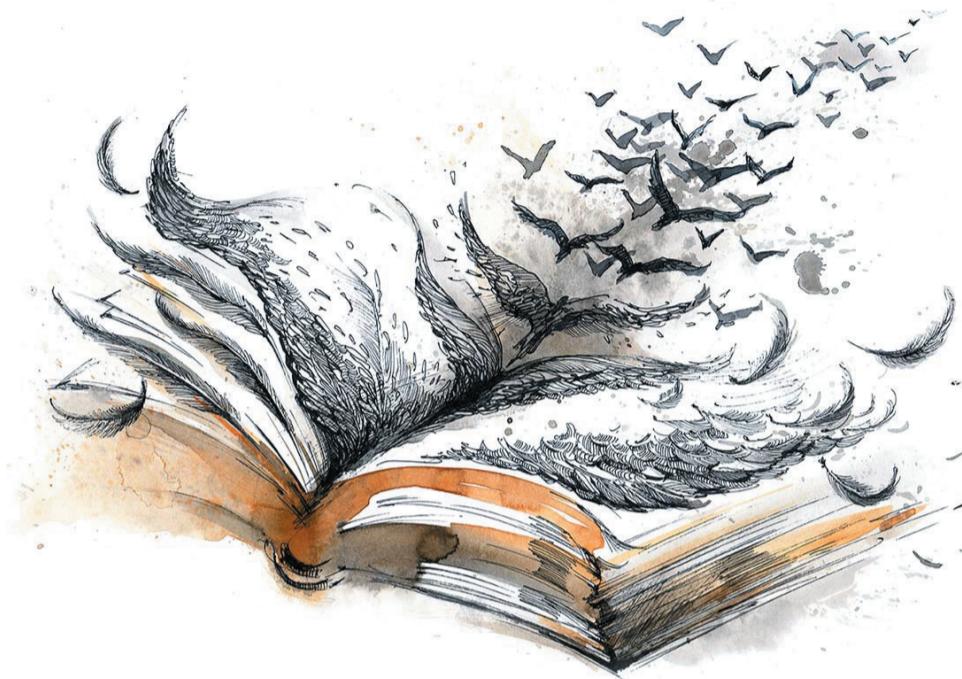
لماذا نكتب، ولمن نكتب ، وماذا نكتب؟..

كلها إسئلة تقع إجاباتها في صميم الغاية التي يسعى الكاتب إليها من الكتابة ذاتها ، والتي قد تكون شفافية خالصًا في لحظة ما، وقد تكون تعبيرًا عن الانتماء لقضية ما في حالة أخرى ، وقد تكون ذات طابع فني وجمالي لدى بعضهم ، أو للتعبير عن ذات الكاتب نفسه ، وحتى حين تكون مهمة..

في اعتقادي إن الكتابة نوع من الشفف الشديد الذي يقيم علاقة راقية مع الآخر في إطار الدور أو الموضع الذي يريد الكاتب لنفسه..

الكتابة مرأة الإنسان

سلام الفاضل



سوى الكتابة التي انتشلتني من جحبي الذي طال لسنوات». ويردف قائلاً: «اما قرار الكتابة فلم يكن حضوره إلى ذاتي عبياً، او دون هدف واضح، على الرغم من حالة التخبط التي كنت إعانيها، فمنذ سنوات الحرب الأولى إدركت إن المستهدف من هذا الخراب كله هو الإنسان... فكان خياري، على صعيد الكتابة الإبداعية، هو التوجّه نحو الإخاض الإيكثير ضعفًا في المجتمع، ومن إيمتهم إثار الحرب مخلفة ندوياً مؤلمة في إرادتهم، ودمرت عوالمهم الداخلية والاجتماعية، فكتبت عن المرأة والطفل، حيث تنوّعت قصصي وموضوعاتها بين

الفقد والحرمان، والفقر والصبر، وشدة الإسى والقدرة على التحمل، ورصدت تفاصيل إنسانية صغيرة من الحياة التي إفرزتها الحرب، لابني عليها حكاياتي بقولاب مشوقة ومؤلمة في الإن ذاته، قاصداً من وراء ذلك هذا الإilm التطهيري الواجب لمساعدة المجتمع على التعافي، ومنطلقًا من دوري ككاتب إسهم في مساعدة نفسه على التطهير والتتعافي من كل ما إلم به».

ويختتم الطحان كلامه عن فعل الكتابة، والموضوعات التي ينبغي على الكاتب تناولها في سردياته، والشراحت التي يجب عليه التوجّه لها عند الكتابة، بالقول: «والكاتب في زمن الحرب يتوجه غالباً إلى مجتمعه الذي ينتمي إليه، وبعتبر نفسه جزءاً لا ينفصل عنه، فإذا عرف الداء عرف الدواء، من هنا إجد أنه لا بد عند الكتابة، من إن نكتب عن حيواناً وإلماً، وأوجاعنا وإمالنا، فالكتابة مرأة الإنسان والمجتمع، وهي تعكس الحقيقة وتتساعد على حل المشكلات عبر الاعتراف بها، وتحديد مواطن الخلل فيها، وتنوّع الإساليب والمقولات عند الكاتب يفتحني حالة الكتابة، ويفتح إفاقاً واسعة إمام القارئ لينهل من بنابيع شتى تكون بلسمًا لجراحه ، ومحطات استراحة لروحه المتعبة لعلنا نصل من خلال ما نكتب إلى طاقات نور في جدار الكارثة السوداء التي حلّت بنا، ولعلنا كذلك نكون قادرين على ولوح الغد بأقل الخسائر، ونخفف ما استطعنا من وطأة الخراب على إرواح إطفالنا الذين نعول عليهم لبناء ما تهدم في مستقبل الإمام».



تصدر دور النشر كل يوم حول العالم مئات الكتب والإصدارات التي تتناول صنوفاً فكرية، وإبدية، وفلسفية، وسياسية مختلفة، تلبّي حاجة القراء على اختلاف مشاربهم المعرفية، وشرائحهم العمرية، ومرجعياتهم الفكرية، وتحاول عبرها تقصي إثر ما وصلت إليه قرائح الكتاب والإبداء من أفكار ورؤى ، وما سالت به إقاماتهم من إخبار يرسمون بها تقلبات حواضرهم، ومضاييقهم، أو إفاق مستقبلهم وإشرافاته. ويسار القراء والمهتمون إثر ذلك إلى تلقف هذه الكتب والينابيع المعرفية فور إصدارها لهم يجدون بين دفتيرها ما يساعدون به

نفوسيم العائرة في التغلب على عدم يقينها، أو ربما يهتدون من خلال صفحاتها إلى إجابات عن إسئلة طال انتظار فك طلasmها، أو لعلهم يقرؤون في شخص رواية، أو يشاهدون في إبطال عمل مسرحي أو درامي ملامح ذاتهم ، وتعرج زمانهم فيكفون عن التحبيب والشكوى ويسارعون إلى تلمّس خطى تلك الشخصيات التي استطاعت عبر تصميم ثابت إن تحلّ وثاقاً قبل روحها فإنها.. وتطول القائمة في هذا المضمار، وإنحصر ولكن يبقى الشافت الوحيد فيها هو فعل الكتابة، ذلك الحاضر إيد الدهر، والفاعل فعله في إدراك البشر، ونفوسهم ، وإمام أهمية هذا الفعل، وحضوره على مر العصور واختلافها، وفناء الأزمات وأنبلاتها يبقى المسؤول الذي يطالع أي كاتب ، وهو يمارس ذلك الفعل المحبب إلى قلبه ، ماذا نكتب؟ وإلى من نكتب؟ وللإجابة عن ذلك تحرّينا رأي الإعلامي والكاتب محمد سمير الطحان الذي تحدث بداية عن قصته مع الكتابة التي تعود إلى عهد قديم، مؤكداً إن قراءة شتى صنوف الإدب والشعر كان لها دور بارز في بلورة موهبته الكتابية، لتأتي بعد ذلك دراسته الإعلام الذي مكّنه من امتلاك تقنيات الكتابة الإعلامية بشقيها الإعلامي والإدبي ، لتبدأ لاحقاً رحلته مع الكتابة ، حيث استقرَ على ملزمة كتابة القصة القصيرة ، والسيناريو ، والمسرح .

وبتابع الطحان: «ثم جاءت سنوات الحرب التي إصابت إرواحنا جميعاً بجروحها على المستويات كافة ، وكان لي نصيب من دمارها على الصعيد الشخصي ، فلم إجد إمامي

ذاكرة

وقد ادركتهم حرفه الإدب ..لماذا يخيم شبح الفقر على المبدعين..

المراحل استفادت من عملي الابداعي ولكن ليس في مجال الشعر وانما في مجال الصحافة وحتى عندما اصدرنا مجلة (القيشارة) مولناها وخسرنا الكثير لكننا قدمنا زادا ثقافياً ومعرفياً. والآن ازدات الاحوال سوءاً وبما ان الابداع مغامرة جمالية وروحية تحمل اهدافاً انسانية وجمالية لذا ارى اننا خاسرون مادياً ونربح متعة العطاء ولكن هل يطعم هذا الريح ويسد حاجاتنا..؟!

سليمان البواب : كسدت بضاعتنا ..

سليمان البواب اديب وناشر ، ويعمل في هذا المجال منذ اكثر من نصف قرن ومع ذلك يرى ان المبدع في سوريا والوطن العربي لم يستفاد من ابداعه وربما عاد عليه بالكثير من المتاعب المادية ، وبالنسبة له ويقول :

انه لولا دار النشر التي اديرها لما استطعت ان انجز الكثير من اعمالي التي قدمتها للقارئ ومع ذلك اقول : اصبح الادب بضاعة لا قيمة لها ، ويخطف من يظن انه سوف يجد مردوداً مادياً من كتابه واعماله الابداعية وهذا على عكس ما نراه في الغرب.

مرهف زينو: بعث كتبى

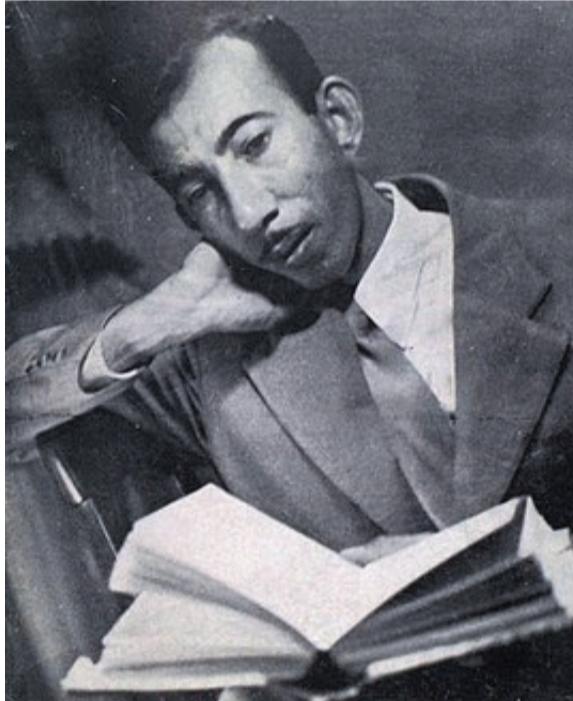
الشاعر مرهف زينو، قدم اكثراً من مجموعة شعرية ويعمل في الصحافة منذ اكثراً من ٢٠ عاماً يقول زينو: اعمل في مجال الصحافة من اجل ان احصل على لقمة العيش وكثيراً ما اضطررت الى بيع قسم من مكتبي لاسددة اجرة المنزل الذي اسكنه ، الشعر لم يعد ديوان العرب ، بل هو ديوان الافلام والحال لن يتغير واذا كان كبار الشعراء والادباء لم يستطعوا ان يحققوا شيئاً ذا قيمة مادية وما اكثراً الذين تركوا عالم الادب وهو رهوة الى حيث تتوفر وسائل الحياة المريحة . على التقىض ..

التقىض من حال الفقر هذه ثمة شعراء وادباء اثروا وحققوا عيشاً رغيداً من ابداعهم وعلى رأس القائمة الشاعر نزار قباني الذي وصلت طبعات مجموعاته الى اكثراً من ثلاثة طبعات للمجموعة الواحدة، وزوّدت ملايين النسخ وبليه محمود درويش ولا سيما بعد منتصف ثمانينيات القرن الماضي وحتى الان وفي مجال الرواية يشار الى نجيب محفوظ ولا سيما بعد ان نال جائزة نobel وبعد محفوظ تابي احلام مستغانمي اذ حققت ثراءً من وراء روایاتها وعلى رأسها (ذاكرة الجسد) وان كان هؤلاء المبدعون يشكرون من تزوير اعمالهم وطبعاً بعيداً عن الاعين ..

ما زلت افتدي

لم ننسع بدائرة المسؤول لأننا نعرف الاجابات والحال من بعضه كما يقولون ولكن لسان حال المبدعين عبر عنه شاعر (الكرنك) .

قال: ما زلت افتدي بأشعاري وروعيها
سوى علة تخليل لاثاري
وما الخلود بمأثور لعارية
غير الخسيسين من ترب واحجار
يا ضيعة الفن ان لم تمتلئ يده
بدرهم يكفل الدنيا ودينار



الشاعر عبد الكريم الناعم: الإدب مهنة الفقر..

الشاعر عبد الكريم الناعم، أشهر من ان يعرف وتجربته الابداعية سواء في مجال الشعر او النقد تدل على انه مبدع اصيل اثري المشهد الثقافي بالادب الرفيع ، ومع ذلك فالشاعر يرى ان مهنة الادب هي مهنة الفقر، ولا تطعم خبزاً، ولن يجعل الاديب ثرياً وقادراً على ان يعيش من مردود اعماله الابداعية ، وان كان قد اشار الى الراتب التقاعدي الذي يوفره اتحاد الكتاب العرب لاعضاً ..

عيسي فتوح: خرجنا بخفى حنين..

عيسي فتوح قدم للمكتبة الادبية اكثراً من ٣٠ كتاباً في الترجمة والنقد و عمل في الصحافة الادبية منذ اكثراً من نصف قرن ، وفي باب الادب المترجم قدم عشرات الكتب الادبية المترجمة عن لغات عالمية وهي إعمال موجهة للأطفال ، اعترفه دائم السعي والعمل ومع ذلك حين توجهنا اليه بالسؤال عن الاحوال المادية بعد ان ادركته حرفه الادب ، تمنى علينا الا نفتح الجراح لان مسيرة نصف قرن من العمل لم تقدم له شيئاً يذكر بل انه في الكثير من الاحيان يدفع من راتبه التقاعدي لاكمال مشروعه الذي يكون قد بدأ به ، وحسب راييه فهي زحمة الحياة وتردي الاحوال لم يعد الكتاب (خير جليس) وكل شيء ارتفع ثمنه ما عدا الكلمة والعمل الذي يقوم به اي اديب هو عمل وجهد فردي ، وخلافة القول : لقد خرجننا بخفى حنين ولكن تبقى القيمة المعنوية ، ولكن هل

تفجينا وتقينا عن عادات الزمن ..؟

كمال فوزي الشرابي: ثراء المبدع معنوي..

الشاعر والاديب كمال فوزي الشرابي ، كان يتلقى ليرة ذهبية عن كل بيت شعري ينظمها وهو في مقابل العمر ، طبعاً يأتى هذا من المرحوم والده.. ولكن كيف اصبح الحال بعد ان دخل عالم النشر يقول الاستاذ كمال فوزي الشرابي في بعض

كانوا قد يقولون: ادركته حرفه الادب ويعنون بذلك ان الفقر قد نسج شباكه وخيم على من ادركته هذه المهنة ومن يراجع تاريخ الادب العربية والعالمية فسوف يجد ان الفقر كان سمة من سمات المبدعين ، وقلة اولئك الذين اثروا من ابداعهم الابداعي ، شكوى وتذمر من سوء الاحوال وبحث عن ميل الجيوب دنانير ، بعضهم سعى تكسباً ، واخر سعى حاجة كابن زريق البغدادي ولكنه دفع حياته ثمناً لسعيه وان كنا قد ظفرنا باروع قصائه (لاعتدلية).

على كل حال لن نطيل في البحث وان كنا اردنا نبذلا من شكوى ابي حيان التوحيدي الذي يرجح انه بعد ان احرق كتبه قدماً بطريقه اقرب للانتحار منها الى الموت العادي.

يقول ابو حيان التوسي في رسالة وجهها الى ابي الوفاء البوزجاني داعياً اياه الى انتشاله من الفقر : ايهما الشیخ .. خلصني ايهما الرجل من التکلف ، وانقضني من لبس الفقر ، واطلقني من قید الضر ، اشتوني بالاحسان ، اعتبدني بالشكر ، استعمل لسانی بفنون المدح ، اکفني مؤونة الغداء والعشاء.. الى متى التبادم بالخبز والزبیتون؟ قد والله بح الحلق ، وتغير الخلق الله الله في امري. اجبني فاني مكسور ، اسكنني فاني صد ، اغثني فاني ملهوف ، شهرني فاني غفل ، حلني فاني عاطل ، قد اذلني السفر من بلد الى بلد ، وخذلني الوقوف على باب باب ، ونكرني العارف وتبتعد عنى القريب مني ..

وفي عصر الانحدار عبر احد الشعراء عن غضبه لما ادى الادباء وبالشعر كان يرجو الكلاب ، وحين صار جزاراً صارت ترجوه الكلاب هذه الحال هي التي دفعت شعراً نافعاً في مطلع القرن العشرين الى الهجرة الى ما وراء البحار وكان الادب المهجري الظاهر الفريدة في تاريخ الادب العالمية ، وقد عبر شعراً عن بؤس احوالهم ، ولعل قصيدة الياس فرحات (شقاء الغربة) خير مثال على ذلك يقول في مطلعها : طوى الدهر من عمرى ثلاثة حجة طويت بها الاقصاع اسعى إداب اغرب خلق الرق وهو مشرق واقسم لو شرق تراجي يغرب ... ظاهرة عالمية.

وعلى ما يبدو فان فقر المبدعين هو ظاهرة عالمية، لا سيما في مجال الادب وربما وصل الامر الى الفن (الرسامين) الذين ابدعوا لوحات بيعت فيما بعد بمئات الملايين وماتوا وهم يحلمون ولو بما يسد الرمق كما حصل مع فان كوخ.

بل ان الشاعر الفرنسي اشر رامبو يدعى الى ان يكون الشاعر فقراء اذ يقول: هؤلاء الشعراء كما ترى ، ليسوا من هذه الارض ، دعهم يعيشوا حياتهم الغريبة ، دعهم يقاوموا البرد والجوع ، يركضوا ويفجعوا انفسهم اثرياء هؤلاء الاطفال المجانين لان ملء نفوسهم شعراً يضحك ويدرك الدموع ، ويثير الفرح والبكاء .. هل تغيرت الاحوال ..؟

للوقوف على حال بعض المبدعين وسؤالهم عن الاحوال المادية وهل كان لحرفه الادب دور في تحسينها اختبرنا عينة عشوائية من المبدعين ، ممن تحاول بعضهم النصف قرن وهم يعملون في هذا المجال وبعضهم الآخر لا يزال يعيش ربيعاً الابداعي لا المادي ، وان كان المكتوب مقرراً من عنوانه لكننا لا نريد ان نستبق الاراء التي جاءت مختصرة ومعبرة.

من العالم

إن نكتب عند تخوم الفراغ

بوسعها غير اقتباسها (الإنطولوجيا التمهيدية) بصورة دائمة ومتكررة، والإنطولوجيا التي تعنينا، تستلزم هي الأخرى استعادة كل ما ليس له علاقة بالوجود أو اللاوجود. فلا يمكن نقد الإنطولوجيا إلا متلامساً مع نقد الجدلية، ولا يمكن بالتالي أن نتطرق في إدراهما بعزل عن الأخرى، كما يبين ذلك مثال الجدلية السقراطية الذي علق عليه مورييس بونشو بـ«إجاز في الفصل عن فرويد، والذي يحمل عنوان «المقول الجعليلي».

محدوّدية الجدلية

يتبيّن إذن أن شعار الفلسفة قد غدا محل جدل، ليس من حيث غائيته، أي نزوعه الطبيعي إلى تشكيل منظومة أو وحدة كلية، وإنما من حيث إيهاؤه الإنترروبولوجي الأصلي: إيهاء الفكر الجدلية الذي يُخضع الوجود الإنساني لها بـ«السلبية». ويكون بذلك مُستشهاداً في ذلك بـ«الفضاء الأدبي»، مستشهدًا في ذلك بهيفل.. «السلبية في العمل» أو أيضًا العمل الشاق للسلبية». ويكون بذلك حينئذ هو الذي بين بوضوح النفي الذي قد تجحبه بحکم تأرجحها.. السلبية. رفض لما هو غامض، رفض للموت، ورفض لما يظل في الموت، وبشكل مستعصٍ، بالغ الفوضى، مثلما لم يُكتشِف إلى ذلك حين إعاد كتابة إسطورة لازار، تلك الإسطورة التي أوردها في صفحات من «الحوار الإنثائي» تحت عنوان «كيف نكتشف المبهم؟». ستكون الفلسفة عدمية متى سعت إلى تحديد ما هو محايد، بنفس الإسلوب الذي كانت خلاله تحاول، منذ بداية الفكر الباراميدي، استنزاف مبدأ التناقض الذي يفترض فيه إن يكون مخالفًا لمبدأ المنطق الشكلي. ومع ذلك.. وكما يؤكد بلندش على هذا باصرار، فإن التجربة الأكثر شيوعاً، التي هي تجربة الإلم الجنسي والروحاني، تظل هنا لتشهد، في قلب الحياة اليومية، على محدوّدية الجدلية. إنه يتاليم ذلك الذي يعيش تجربة ما يسمّه بـ«برغسون لا قياسية التفكير» (التفكير في الحقيقة وحقيقة التفكير) واللّغة. إن تجربة الإلم إن ناليم أو إن فتقدي شيئاً ما.. فتلك تجربة فقد ناجمة عن حالة عجز يردد فيها لسان الحال: «لم يعد يوسعني إن إفکر، لم أعد قادرًا على التفكير»، ولن تكون معها إية إغاثة جدلية.. مساعدة. كـ«نتساءل.. إلى أي مدى يقيم الإلّب مع التجربة القصوى علاقه إبداعية مميزة؟» إذ ترسّم انطلاقاً من «الفعل الأدبي»، وبـ« فعل الكتابة ذاتها»، «إمكانية قول يصرخ.. دون إثبات لللّكان ولا إنكاره». فالتجربة التي تحكم الكتابة قد تكون تجربة فقد الصّارم ذاته، المستبعد كحالة فيض وامتلاء. إنها التجربة التي يسمّيها بلندش كما يرسو بـ«حالة العجز»، أي إنها ليست النقيض الجدلية للإمكان أو القدرة، بقدر ما هي علاقة بالإشارة، تتحدد أكثر كصفة للإمكان. إنها استعارة الإلهام، كـ«نبع ينبعي إن يُنسّف كيما يتحول إلى مورد». وبشكل أعمق، إنه التعرّيف الباسكيالي للإدّب، الذي وفقه «ينطوي الإلّب على فراغ فيه، ومنه يتسلّل».

ونستشعر هنا اللّيول الضّمني، الذي غالباً ما يوجه إلى بلندش: إن يكون قد استبدل المثلالية الفلسفية (التي تتّابس على انسجام أو تلاوّم مفترض بين الكائن واللّغة) بمثلالية إبداعية قد تفترض على العكس من ذلك.. والامر يتعلّق بعلاقة تضع موضع الميثقين بعد العرب العالمية الثانية، لا يكون بلندش مفكراً عدّمياً بقدر ما هو مفكّر في العدمية.. تلك العدمية السرّة التي هي عدّمية كل فلسفة مغافلة عن مفزي التجربة القصوى، وانطلاقاً منها.. عن كل المتفاافق عنه من جوانب تاريخية ونفسية، والتي قد تبّاطي لتنفي وتحبط منهاها وتنتفي فرضياتها. في الصفحات الأولى من كتاب «الحوار الإنثائي»، متخدّلاً عن الفكر في علاقته «بالحاجة إلى التّريث واللاتّمامات»، أي إلى لحظة محدّدة تكون، وهي متموّضة بين الوجود واللاوجود، عصيّة على الاختزال في كلتا الحالتين، افترض بلندش علاقه من نوع ثالث.. والامر يتعلّق بعلاقة تضع موضع الميثقين بعد العرب وأسّمّراريّة، كوحدة أو كائن مجمّع، أي علاقة قد تُستثنى من إشكالية إن تكون، وتطرح تساولاً لا علاقة له بالكتابنة. وبصيف.. «ونحن نتساءل عن هذا الأمر، فهل سيقودنا ذلك إلى هجر الجدلية، بل وأيضاً الإنطولوجيا (علم الوجود). هنا.. يتعيّن علينا توضيح إن الجدلية (وهي المنحدر «الهيغلي» لنقد بلندش، تفترض بالضرورة إنطولوجياً تمهيدية، أي المنحدر «الهيغري» لذلك البند)، ليس



«التجربة القصوى»، التي نعرف إنها تمثل مع فكرة التّحادي أحد المفاهيم المفتاح في فكر بلندش خلال السّيّنات.

وكما إن كل شكل من إشكال التجربة، يقتضي بالضرورة وجود موضوع قطب «فترض فيه إن يكون مرتكزاً لها» (بداية ظاهراتي).. لم يفكّر بلندش إلّا في وضعها موضع السؤال، وإن تحدث عن المرور الخاص بالكتابة من «الإلّا» المرتبطة بالسيرة الذاتية للكاتب، إلى «الهو» المتعزّز منه، فإن مارلين زاردار ترى، وبشكل منطقي، إنه لا يمكن إن يكون هناك أيضاً اختبار للحدود. وما تفرضه كاتبة المقالة، هو في البهاعة وجود تجربة قصوى لا تكون من قبيل التّوهم الإبداعي أو شكلاً من إشكال السفسطة اللغوية. تكون التجربة القصوى حينئذ شبّهها باستعارات يستند إليها بلندش، وعبرها تلتقط هذه التجربة إفاسها التّحدث عن الموت، عن اللّاشي.. عن الظاهر، عن اللّيل.. وندرك جيّداً رهان مثل هذا التّيقّن، الذي يتمثّل في إن ننكر على التجربة الفنية بالبهاعة القدرة على التّنفاذ إلى ما يكون متعالياً على اللغة وعلى المتنطّق.

مفكّر في العدمية

في الحقيقة إنه في كل عمل نقدّي لبلندش، وخاصة في «التحاور الإنثائي» (هذا الكتاب الذي يجد وكأنه كتب على هامش الفلسفة، ليسائل حدودها ويزعّج ثوابتها)، كان يتمثّل في التّاكيد على فكرة فرادة الإلّب. فراداة تعني إنه بالتجربة الإبداعية، وعلى نطاق أوسع عبر التجربة الفنية، تكون الغاية هي العثور على المعنى المتّخفي في «الأشياء»، بعيداً عن «القيمة» التي عبرها يتم الإمساك بها من قبل عامة النّاس. بفضل الإلّب تتحقّق، ولكن في عكس اتجاه التّمشي الفلسفى، مهمّة الحفاظ على الفكر وتحرّره من مفهوم «القيمة»، وهو ما يشير إليه بلندش في الإسّطر الأخيرة من «وماذا عن النّقد؟». وإن نحافظ على الفكر ونحرّره من مفهوم القيمة»: تلك فكرة تناولها بعض المعلّقين ونفكّر هنا تحديداً في إبعادها السياسيّة والإلّاقيّة، «نقد النّقد».. مؤثّرين معالجتها في إبعادها السياسيّة والفنّية، وذلك دون عرض فحسب، وإنما كاتباً، وكان هذا النّاقد والروائي الإسباني قد توجّ شخصيّة ملقياً زعيماً لإسرة فريدة: إسّرة أمّة الورقة الببّاضة أو التي لا تكون مصحوبة بقلق عصاّبي إمام الورقة الببّاضة أو بعجز إداعي، وهو نسل نصف حقيقى ونصف خيالى.. قد يحتل فيه بلندش مكانة رفيعة. المهم هنا إنّه اعتبر فرضية إن يكون بلندش من جوانب تاريجية ونفسية، والتي قد تبّاطي لتنفي وتحبط منهاها مفكّراً عدّمياً. فرضية عبّشية، وإن كانت في كل الإحوال فرضية خطّائية. وإنما كانت سطحّيتها، فهي لا تهمّ كتابة المقالات الإبداعية فحسب، إذ يمكن إن تحدّد ببراهين تستدعي التّفكير الفلسفى وتاريخ الإفكار. قد نلتّمس كدليل على ذلك كتاب مارلين زاردار، الفلسفه المتخصصة في هайдغر، والذي خصّصته لمورييس بلندش، إلا وهو كتاب «الكائن والتحايد»، انطلاقاً من مورييس بلندش، الذي يمكن أن نعتبره الرّسالة الإلهام، التي حاولت إن تمنح في مقاربتها لبلندش ككاتب عدّمياً، مصادقية فلسفية. ثم إنّ منهجية فرضية مدعاة بالاستشهادات والإسّانيد، «وضع بلندش، الذي يقترح روّبة محدّدة للإدّب على محكّ السؤال. وتساءل زاردار في ما يشبه إعادة صياغة إمينة لتساؤل بلندش ذاته: «وإيّا الخيارات قد تكون متاحة للفكر إمام اللّيل؟.. ثمّ تضع الفيلسوفة موضع السؤال مدي وجاهة فكرة

هو السؤال المطروح بكل زمان ومكان: ما جدوى الكتابة وماذا نكتب توماس رنبي طرح هذا السؤال أيضاً، وكتب مقالاً حول ذلك نشرته صحيفة الاتحاد الإماراتية وترجمه: إحمد حميدة يقول: «تبعد أعمال مورييس بلندش الفيلسوف الفرنسي المشهور مسكونة بمسألة الشّر، باللّاشي، وبالموت ولكن لو تأمّلناها عن قرب، لتبيّن لنا هذا الكاتب وبعد ما يكون عن الفكر العدّم، بل سنكتشف في أحد نقاد العدمية الإثّر ضرورة. إن كان مورييس بلندش في مجلّه أعماله قد تحدّث عن اللّاشي وعن الموت، كمواضيع للتأمّل تثير القلق والتّوتر، وإن لم يتوقف عن العودة إلى تلك المواضيع ليتّفّر مع عدد من الكتاب الآخرين (كافكا.. ريلكه.. مالرمييه، بسكال، تولستوي، جيمس، واخرين...) في العلاقة اللافتة للإدّب بمثيل تلك المواضيع، فإنّ ذلك كان كافياً في مجال النّقد الحديث كيما يصنّف الرجل دونما تردد ضمن المفكّرين العدّميين. إنّه يصرّ بلندش في مجلّة «الفضاء الإبداعي» إن «الكاتب هو ذلك الذي يكتب حتّى تقدر له الموت، وإنّه يستمد قدرته على الكتابة من علاقة مسبقة معها»، أو إيضاً قوله: «يهمّ الفن بالحقائق وفقاً لأmbala مطلقة، أي بتلك المسافة اللامحدودة التي هي الموت». وقد ذكر إيضاً هذا المقطع من مؤلفه.. «الكتاب الإنثائي»، الذي إشار فيه بلندش إلى مقتطفات من تراسل بينه وإرتو، أرجع فيها بداية فعل الكتابة إلى جذرّة اللّاشي، حين تسأله: «هل يملك من ليس لديه ما يقوله، غير محاولة البدء بالكلام والتعبير عن الذّات؟».

فرضية خادعة

بلندش.. الكاتب العدّم، بلندش.. إخر معلم، بلندش.. خاتام إثر الفكر العدّم في الغرب، والذي تكون العدمية قد بلغت معه متهاها، بلندش.. رمز القائد.. الذي تحدّث في إن عن ضرورة الكتابة وعن استحالتها: والفكرة فيها ما يفوّي، بل فيها ما يجعلها فاتنة، وحتى إنّها خاطئة، وإنها لا تصدّم إمام القراءة الصارمة، فقد تمتّ إثارتها في إحياء كثيرة في السنوات الثلاثين أو الأربعين الأخيرة، لتتمّ إثارتها من جديد. إنها تتوافق مع المؤشر الذي عبره، غالباً ما تعرّفنا على كاتب «توماس الفامض»: كتابة الصّمت والعزلة، والعزلة والليل، بلندش.. كاتب يترك مسافة نقدية بينه والالتزام السياسي، الذي يرى إن وحدة الأفراد والإفكار والمشاعر، لا يمكن إن تكون إلا «مستعصية على الذّكر»! (سارتر - المضاد والنهائية).

وذلك الملامع التي تتّساق وحقيقة السيرة الذاتية لبلندش، قد تكون كافية لتجعل من بلندش أحد الممجّدين للفراغ والعدم. ونفكّر هنا خاصة في «برتيليمي وجماعته» لـ«فيلامنتراس»، الذي بفضل انتزاع دالّي (تسمّع به ترجمة غير أمينة)، جعل من برتيليمي ليس مجرّد ناسخ فحسب، وإنما كاتباً، وكان هذا النّاقد والروائي الإسباني قد توجّ شخصيّة ملقياً زعيماً لإسرة فريدة: إسّرة أمّة الورقة الببّاضة، التي لا تكون مصحوبة بقلق عصاّبي إمام الورقة الببّاضة أو بعجز إداعي، وهو نسل نصف حقيقى ونصف خيالى.. قد يحتل فيه بلندش مكانة رفيعة. المهم هنا إنّه اعتبر فرضية إن يكون بلندش من جوانب تاريجية ونفسية، والتي قد تبّاطي لتنفي وتحبط منهاها مفكّراً عدّمياً. فرضية عبّشية، وإن كانت في كل الإحوال فرضية خطّائية. وإنما كانت سطحّيتها، فهي لا تهمّ كتابة المقالات الإبداعية فحسب، إذ يمكن إن تحدّد ببراهين تستدعي التّفكير الفلسفى وتاريخ الإفكار. قد نلتّمس كدليل على ذلك كتاب مارلين زاردار، الفلسفه المتخصصة في هайдغر، والذي خصّصته لمورييس بلندش، إلا وهو كتاب «الكائن والتحايد»، انطلاقاً من مورييس بلندش، الذي يمكن أن نعتبره الرّسالة الإلهام، التي حاولت إن تمنح في مقاربتها لبلندش ككاتب عدّمياً، مصادقية فلسفية. ثم إنّ منهجية فرضية مدعاة بالاستشهادات والإسّانيد، «وضع بلندش، الذي يقترح روّبة محدّدة للإدّب على محكّ السؤال. وتساءل زاردار في ما يشبه إعادة صياغة إمينة لتساؤل بلندش ذاته: «وإيّا الخيارات قد تكون متاحة للفكر إمام اللّيل؟.. ثمّ تضع الفيلسوفة موضع السؤال مدي وجاهة فكرة

والفلاسفة يحبون أيضاً

مها محفوظ محمد



علامة ضعف عند الإنسان، إذ بامكانه إن يعيش حياته الجنسية بشكل طلق دون الوقوع في الحب، وقد ركزت بشكل خاص على ضرورة الأخذ بعين الاعتبار مشاشة الكائن البشري، هذه المشاشة التي يظهرها الحب وجعلها عرضة للمخاطر.

هذا الاهتمام الذي يوليه الفلسفه لمشاير الحب اليوم يساهم بطريقة جديدة في فتح المجال إمام الفلسفه ما يتيح لإنصار العقلانية ان يقولوا كلمتهم.

لورانس دي فيلاريس مسؤول النشر في دار «سوسي» الباريسية الشهيره وصاحب كتاب «هناك في الفلسفه» تقول: على مدى قرون حلقت الفلسفه فوق قضايا الوجودية للتفكير فيها بشكل افضل إما الان فهي تتغوص في إعمالها لنفهمها من الداخل ويعيد الكاتب فابريس إدجاج سبب الفوض في إعمال المشاعر الإنسانية إلى ان صيغة الحقائق بمفهومها الفلسفى لاحق لها في الوجود الارتفاع اسمهم الحب.

إن ملأى الحروب التي عرفتها الإنسانية هرت اوصال الحب كقوه كامنة للحياة، واليوم تعود الإنسانية فجأة لتطرح مفاهيم جديدة للحب الذي قد يكون له أيديولوجية في متناول الجميع لا تغيب أحد إلئنا عندما نطلق بكلمة حب لأنقول شيئاً فهـي صيغة تقبل كل شيء كالسراب ونستطع إن نصنع باسمها كل شيء وإن ندفع لفعل اي شيء باسم الحب لقد فضل فابريس إدجاج ان يكتب كتاباً عن الجنس بعنوان «عمق الجنس» إذ قال: إنني انتظر من الفلسفه إن يقولوا: إن الحب شيء غامض ياخذنا.. يذهب بنا فعندهما ياتي الحب يكون إدلاً وهذه دالة بدایته لكن ماذا سنفعل به؟

على جواب هذا السؤال يتوقف كل شيء فعندهما نحب نطرح جلياً قضيـاـياـ الخـيرـ،ـ لـاحـظـواـ إـنـاـ اـذـ دـخـلـنـاـ عـلـىـ مـوـقـعـ «ـغـوـغـلـ»ـ نـسـتـطـعـ إـنـ قـيـسـ المـشاـعـرـ التي يـشـيرـهاـ الحـبـ خـاصـةـ الـفـمـوـضـ الـذـيـ يـحـيـطـ بـهـهـ الكلـمـةـ حيثـ نـجـدـ إـكـثـرـ مـلـيـاـرـ مـوـضـوـعـ لـنـفـطـيـتهاـ،ـ وـصـيـغـةـ الـحـبـ فيـ جـمـعـ الـلـفـاتـ تـنـقـلـنـاـ إـلـىـ مـوـقـعـ إـخـرـىـ وـمـوـقـعـ دـعـاـيـاتـ إـلـتـوـبـ الرـفـافـ.

إحياناً يجد الإنسان نفسه غير قادر على الحب لكن لديه الرغبة بإن يخوض مخاطر إقامة علاقة وإن يسلم نفسه للاخر دون إن يدرى ماذا يفعل وهنا نقترب من عالم علم النفس والاجتماع والبيوكيمياء ليشرحون لنا كيف يكون الحب، لكن ذلك لا يكفي وينطلب من الفلسفه إن يقوم بواجهه اي إن يقول لنا ما هي حقيقة الحب.

ويعرف عالم النفس كريستوف إندره بذلك قائلاً: هناك استهلاك للخطاب النفسي إما الفلسفه فليها وقع عالمي وإفضالية على الخطاب النفسي الذي يجعل من الموضوع مركز كل شيء ويستنتاج ريتشارد بريخت فيقول: ليس الحب مزيج هرمونات بسيطة ولا يمكن أن يفسر بدائرة عصبية تؤدي إلى اللذة والى التمسك بالإخرين وفي المقابل ما هو الحب؟ دائمًا دون إجابة...

هل الحب حصراً على الكتاب والمبدعين فقط دون الفلسفه؟ سؤال قديم جديد يطرح بل ويجب إن يظل مطروحاً للبحث عن إجابات يجدوا ضرب من العبث فكل إنسان حالة خاصة ، لكن لا بد من طرح السؤال ، وكان هناك موقع مفهوس قد طرحته وتصدى للإجابة عليه بشائر الحالـيـ عنـدـماـ نـجـحـتـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ عـنـ الـحـبـ تـبـدوـ وـكـانـنـاـ نـجـحـتـ بـمـصـبـاجـ صـفـيرـ عنـ شـءـ إـضـاعـهـ »

بهذه الكلمات عبر المؤرخ الكبير لوسيان جيرفانيون عن حزنه إن يرى مشاعر الحب تفتت والحب يتشهو عبر شاشات التلفزة . لم يكن اهتمام المفكريـنـ والـفـلـسـفـةـ إلاـ قـلـيلـ بالـحـبـ بلـ كـانـهـ كـانـهـ يـتـجـاهـلـوهـ ،ـ اـمـاـ الـبـيـوـمـ فـهـمـ يـكـتـبـونـ عـنـهـ حـيـثـ بـاـتـ الـحـبـ الـكـلـمـةـ السـارـيـةـ عـلـىـ اـفـواـهـ الـفـلـسـفـةـ ،ـ فـيـ نـهـاـيـةـ هـذـاـ شـهـرـ سـيـصـدـرـ لـلـكـاتـبـ الـإـلـمـانـيـ رـيـتـشـارـدـ بـرـيـختـ الـذـيـ عـرـفـ الـعـالـمـ بـكـتـابـهـ الـصـفـرـ الـضـنـخـ «ـ مـنـ إـكـسـونـ وـانـ كـنـتـ فـكـمـ إـسـاوـيـ »ـ مـوـلـفـاـ تـوـاقـاـ تحتـ عنـوانـ «ـ الـحـبـ وـتـحـطـيمـ الـمـشـاعـرـ »ـ عـنـ دـارـ بـلـفـونـدـ ،ـ وـعـلـىـ اـمـتـادـ الـعـامـ الـماـضـيـ صـدـرـ سـتـةـ كـتـبـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ حـولـ الـحـبـ ذاتـ جـاذـيـةـ مـهـدـهـةـ .ـ عـنـ هـذـاـ الـمـوـضـوـ وـحـولـ ذـلـكـ طـرـحـتـ عـدـةـ اـسـتـيـبـانـاتـ:ـ مـاـذـاـ يـقـولـ الـفـلـسـفـةـ الـإـعـزـاءـ حـولـ هـذـاـ السـؤـالـ ؟ـ

يؤكد الفيلسوف الماركسي إلن باديو في كتابه « مدح الحب » بـاـنـ الـحـبـ مـهـدـهـ وـعـلـىـ عـانـقـ الـفـلـسـفـةـ تـنـعـقـ الـمـهـمـهـةـ ،ـ عـلـيـهـمـ إـنـ يـدـافـعـوـاـ عـنـ الـحـبـ وـانـ يـخـلـقـواـ مـجـدـ حـافـزـ الـمـخـاطـرـ وـالـمـفـاهـمـةـ فـيـهـ بـعـدـ إـنـ مـاـشـعـرـ الـراـحةـ وـالـإـمـانـ وـالـعـشـاقـ لـاـنـ يـتـسـلـحـوـاـ مـنـ جـدـيـدـ بـمـشـاعـرـ الـمـواـجـهـ إـلـيـهـ يـرـىـ الـحـبـ الـحـقـيقـيـ »ـ

(نحن لا ننزع إلى الحقيقة إلا بحب) (القدس أوغسطين)

(الحب قوة الحياة، في المقام الأول، ونحن كائنات حية لذلك فإننا نخضع لأوامر هذه القوة. و من لم تصبه هذه القوة لا يكون حياً ولا يعد جزءاً من الكائنات الحية) حنة إرنست

إذا تعين علي إن أصوغ اعترافاً فبأن أعرف تماماً أي اعتراف سأكتب وإذا تعين على إن أكتب سبع أمثلات فبأن ألاعير إلها مبنية واحدة سأكتوها سبع مرات ، حتى وإن كنت أعرف إنها ستتحقق منذ المرة الأولى تلك الإنسانية تقدقناعتي الإكثير عملي وهي أن : (لا الموت ، ولا الحياة ، ولا الملاحة ولا الإماء ، ولا إصحاب النفوذ ولا الحاضر ولا المستقبل ولا الرقة ولا العمق ولا أي مخلوق على وجه الأرض يستطيع أن يبعدني عنك او أن يبعدك عنك) كيركيجارد

إننا لاننحر بسبـبـ الـحـبـ مـنـ إـجـلـ اـمـرـأـةـ ،ـ بـلـ نـتـنـحـرـ لـاـنـ الـحـبـ إـيـ حـبـ ،ـ يـكـشـفـ عـرـبـاـ وـيـؤـسـنـاـ يـظـهـرـهـاـ عـوـلاـ وـسـطـ الدـعـمـ تـشـبـارـيـ باـفـيـزـ

«ـ لـذـهـ الـحـبـ لـاـ تـوـمـ سـوـيـ لـحـظـةـ إـلـىـ الـحـبـ فـيـ طـوـلـ الـحـيـاـةـ »ـ لوـكـيـسـ

-ـ الـحـبـ فـيـ إـعـيـنـ الـكـتـابـ وـالـفـلـسـفـةـ الـعـرـبـ لـهـ العـدـيدـ مـنـ الـإـلـاءـ ،ـ وـجـهـاتـ الـنـظـرـ وـلـهـ كـتـابـاتـ خـاصـةـ مـتـعـدـدـةـ عـبـرـ الـجـيـزـ عـنـ حـبـهـ فـيـ كـتـابـهـ «ـ النـاسـ »ـ ،ـ وـفـيـ خـطـابـ الـرـسـالـةـ «ـ الـقـيـاـنـ »ـ إـنـ هـذـاـ الشـعـورـ الـعـقـلـانـيـ بـعـدـ عـنـ التـسـلـيـةـ ،ـ وـقـدـ طـالـبـ النـاسـ بـمـقاـوـمـتـهـ إـمـاـ بـمـنـ حـزـمـ الـإـنـدـلـسـيـ ،ـ فـقـدـ حـطـمـ الـحـمـةـ الـإـلـفـةـ الـتـيـ تـبـدـيـ مـنـ الـحـبـ بـرـوحـ الدـعـابـةـ وـتـنـهـيـ مـعـ الـجـدـ ،ـ وـهـوـ إـمـرـ لـاـ يـمـكـنـ الـعـرـفـ عـلـىـ مـعـانـيـهـ وـتـوـصـفـهـ بـالـمـعـانـيـ فـقـطـ ،ـ كـمـ يـقـولـ إـنـ كـلـ إـنـوـاعـ الـحـبـ الـقـائـمـ عـلـىـ الـمـنـفـعـ الـحـسـيـدـ تـخـتـفـيـ بـسـرـعـةـ وـيـنـتـهـيـ بـنـهاـيـةـ مـرـضـيـهـ مـاعـداـ الـعـاطـفـةـ الـمـتـبـلـصـةـ فـيـ الـرـوـحـ ،ـ تـنـهـيـ فـقـطـ بـالـمـوـتـ .ـ

نظريات عربية

لابد من الاشارة إلى ان عالم النفس السوري فاخر عاقل كان قبيل رحيله قد نشر في مجلة المعرفة السورية خلاصة تجربته في التربية وعلم النفس وقال: نظريتي هي ان الحب أساس وقوه الوجود، وبذلك كان يرد على فرويد ونظريه الدافع الجنسي ، وبهذا يكون فاخر عاقل قد اعاد الاعتبار للنظريات التي تحدث عن الحب فإذا قال بعض الفلسفه العربيه

- راي ابو بكر الرازي إن الشخص مصاب بالحب ، وبالتالي دعا إلى ضرورة الابتعاد عنه ، حيث وجد ان الحب يسقط لمم لا يحالفهم الحظ ويفضلون الرغبات الحسية على الروحانية ، وكان راي ابن سينا على غرار ابو بكر الرازي ، فيان الحب سبب ومرض ، وتطرق إلى كتابه «القانون» يشير إلى العلامات التي تظهر لأولئك الذين يحبون ، مثل: الهماء والإرباك ، وفساد خياله ، في بالإضافة إلى الهدى والحمدة ، حيث قارن الحب والاكتئاب عند فعل الحبيب وتركه ، في حالة الاكتئاب ، تغير الحالة النفسية للفرد من الفرح إلى الحزن ، ومن الضحك إلى البكاء إما بالنسبة لرأي ابن عربي في الحب ، فقد تم التعبير عنه في كيت والده غرا الميكانيكي ، وقال: إن احدى علامات الحب

إنا الشفتان وإنْتَ الصدِّي

محمد خالد الخضر

وهي إمور تطبق تماماً في العصر الحديث بين الشعراء والنقد والباحثين فيختلف مذهب إحمد شوي الشهري عن فخرى البارودي وخليل مردم بك ونزار قباني وعن هؤلاء يختلف أيضاً غسان كنفاني الذي استشهد برصاص الموساد اغتيالاً بسبب ما ذهب إليه.

ونجد إن هذه الحالة اختلفت مؤخرًا عند شدة وطيس المؤامرات التي استهدفت العرب والعروبة والثقافة وإصبح الكاتب إقصى منها أن يصل إلى المنبر أو تصل إلى المنبر في حال من التصوير الفردي أو الجماعي الذي يعكس حالات انحطاط كثيرة بسبب الإقلاع عن الثقافة والقراءة والمطالعة وبسبب عدم التفاعل الاجتماعي المثقف وهذا أمر خطير جداً يستحق الكتابة عنه كثيراً وينطبق عليه ما قاله الشاعر نزار قباني : إحس بشيء فاكتبه شيئاً بعفوية دون إن أقصد فيها قارئياً يا رفيق الطريق إنا الشفتان وإن الصدى .

جديد وارفع مما يعرفه إضافة إلى رؤى جديدة يقدمها مؤثث
الضرورة تأثيراً إيجابياً وهذا أمر تؤثر به أيضاً تربية الكاتب
ثقافياً واجتماعياً فإذا بدأنا منذ بداية التاريخ الإلدي نجد
أن الشنفري نتيجة ما عاشه في الحياة الاجتماعية قال في
صيغته اللامبة المشهورة: وإن مدت الإلدي لم يكن بإعجلهم
ذ إجشع قومي إجعل.

هذا حالة إلخالقية قد نفقد لها غالباً اليوم. وقال عنتره :
إغض طرفي ما بدت لي جاري حتى يواري جاري ماءها
على هذا السياق نجد طريقة البحث الإدبي والنقد أيضاً
الخطابة كلها سارت بالمستوى عينه الذي كان في مقدمة
الثقافة والفنون ، مما يدل على إن كل ما يكتبه الإديب أو غيره
قصد إن يقدم شيئاً جديداً حتى يؤثر بالمجتمع ويدرك عبر
لتاريخ متقلقاً عبر حلمه الجميل. وهذا أمر إحياناً ينعكس
سلباً في حال كانت التربية الثقافية مختلفة كما هو عند أمري
عمر بن أبي ربيعة وخلف الأحرار.

في بداية ما اذهب إليه لابد من تعريف لغوي للشعر لأن الشعر هو ديوان العرب، وبداية منهجية للثقافة التي اعتمد عليها فالشعر هو الإحساس والعلم الموزون المقفى المعبر عن إحساس الشاعر والشعر المنثور؛ قول يجري على منهج الشعر دون الوزن والشعور عند علماء النفس إدراك المرئ ذاته وإحواله وإفعاله ادراكاً مباشراً هذا بعض ما جاءت به قواميس اللغة العربية إلى نتيجة مهمة فالشعر.. يأتي على موهبة تعتمد على الإحساس المباشر خلال تعامل الشاعر مع البيات المختلفة والحالات الاجتماعية والانعكاسات الذاتية التي تأتي نتيجة ذلك ثم جاءت الخطابة والنقد الإدبى والبحث الثقافى بكافة أنواعه وفي مجريات الحادثة جاء النشر والخاطرة والمقالة والموشحات وهي إشیاء كلها تعتمد على الإحساس بمختلف الدرجات والإشكال.

بسبب ما جئنا به وجدنا إن الكاتب بمختلف المواهب وإنواعها يكتب بتأثير كم المجتمع وكل المفترض إن يقدم للمجتمع ما هو

القصيدة ايتها

منال يوسف



يا قوافي المحبة
والشِّعر إذ يُبعث إلى من يعشِّق فنون الكلام
وأبيجديات تسمو بها
عظمة الإلهام .

إيتها القصيدة يا نداء الحروف و نطق عطرها
الوهاج
وإن سما كالإلق في دوح المعاني ، سما كالشموس
الوضاءة
وإضاء «الله» بحروفها سطوع الضوء في مرتجي
القوافي
إيتها القصيدة
يا نبل الكلمات وصوت النباء
يا حروفاً مجرورة الرقي وتنشد فنون الارتفاع
يا سمو الحروف التي لا يتبدل حال مع تبدل
حال الأيام
يا لحظة الإشراق إن ولد في إفق الكلام .
وتدلى عنبه فوق قوافي الجرح المنشور .. تدللى
وعده وإصبع يعتصر
شهدة المقدس » في خمرة الإنعامِ
إيتها القصيدة
يا ذوات الجمال إن نطقت «قوافي الوجود وإن
إذهربت
وقيلت إناشيد الشِّعر وتجمل «قمر النداء»
إيتها القصيدة

لمن نغنى ؟!

شاعر وقصيدة

حمد عبد المعطى حجازي

عام ١٩٨٩م. مؤلفاته إلى الشاعر المصري العديد من الدواوين الشعرية والمؤلفات، الدواوين الشعرية مدينة بلا قلب (عام ١٩٥٩م) إبراس (عام ١٩٥٩م) لم يبق إلا الاعتراف (عام ١٩٦٥م) مرثية للعمر الجميل (عام ١٩٧٢م) كائنات مملكة الليل (عام ١٩٨٣م) إشجار الإسمنت (عام ١٩٨٩م) مؤلفاته والدراسات النقدية إبراهيم ناجي (دراسات ومختارات من قصائده) عام ١٩٧٢م. خليل مطران (دراسة ومختارات من قصائده) عام ١٩٧٥م. عروبة مصر (دراسة ووثائق) فيقي (دراسة واعترافات حول التجربة). إحفاد شوقي (دراسة في شعر العجل المصريين) عام ١٩٩٢م. علموا إولادكم زارات من الشعر الرومانستكي المصري (عام





يبقى إلا الاعتراف” في عام ١٩٦٥ م. بعدها أصدر حجازي ديوانًا جديداً بعنوان “كائنات مملكة الليل” في عام ١٩٨٣ م، ثم أصدر ديوان “أشجار الإسمنت” في عام ١٩٨٩ م. اشتغلت مؤلفاته كثيرة مثل: “حديث الثلاثاء”，“الشعر ريفيقي”，“مدن الآخرين”，“عروبة مصر” وغيرها الكثير. انضم حجازي إلى كتاب جريدة الإهaram المعروفة في عام ١٩٩٠ م. شغل منصب رئيس تحرير مجلة “إبداع” الصادرة عن الهيئة العامة للكتاب من عام ١٩٩٠ م إلى عام ٢٠١٤ م. تولى حجازي الكثير من المناصب؛ عضوية المجلس الأعلى للثقافة بمصر، رئاسة لجنة الشعر التابعة للمجلس، وينذكر بأنه تخلّى عن جميع هذه المناصب بعد أن تم عزله من قبل وزير الثقافة جابر عصفور من رئاسة تحرير مجلة إبداع.

حااز حجازي العديد من الجوائز الثقافية طوال مسيرته الشعرية، حيث فاز بجائزة كفافيis اليونانية المصرية في

هو شاعر وناقد مصري، ولد عام ١٩٣٥ م في مدينة تلا بمحافظة المنوفية بمصر، حائز على شهادة في علم الاجتماع ودبلوم في الدراسات المعمقة في الأدب العربي. شارك في العديد من المؤتمرات الأدبية في عواصم عربية مختلفة، وهو أحد رواد حركة التجديد في الشعر العربي المعاصر. ترجمت مختارات من قصائده إلى لغات أجنبية؛ كالفرنسية، الإنجليزية، الروسية، الإسبانية، الإيطالية والإلمانية.

من الشاعر المصري إحمد حجازي بالعديد من المحطات في حياته، حقق من خلالها الكثير من الإنجازات،

بدأ العمل الصحفي كمحرر في مجلة "صباح الخبر" في عام ١٩٥٦ ، ثم تابع عمله في مجال الصحافة في دمشق ، سوريا بعد إعلان الوحدة بين سوريا ومصر. شغل منصب مدير تحرير مجلة "روز اليوسف" المشهورة ، بعد اكتسابه خبرة كبيرة إثناء تواجده في سوريا. عُرف بإنه أحد رواد حركة التجديد الشعري التي برزت خلال أواسط القرن العشرين ، فابدأ في كتابة قصيدة النثر. نشر إحمد حجازي أول دواوينه الشعرية "مدينة بلا قلب" في عام ١٩٥٩ م ، وفي نفس العام نشر ديوانه الثاني "اوراس". ثم أصدر ديوانه الشعري الثالث بعنوان "لم

أواجه ليلي القاسي بلا حبٍ
وإحسد من لهم إنجابٌ
وامضي.. في فراغٍ ، بارِدٍ ، مهجوزٌ
غريبٌ في بلادِ تأكلُ الغرباءِ
وذات مساءٍ
وعمرٍ وداعينا عامان
طريقٌ نوادي الإصحاب ، لم إعثر
على صاحبٍ!
وعدت.. تدعوني الإبوابُ
والبُوابُ ، وال حاجبُ!
يدحرجيني امتداد طريقٍ
طريقٌ مفترِّشٌ
لآخرٍ مفترِّشٌ
تقوم على يديه قصورٌ
وكان الحائط العملاق يسحقني
ويختنقني
وفي عيني.. سؤالٌ طاف
بستجدي
خيارٌ صديقٌ
ترابٌ صديقٌ
ويصرخ.. إنني وحدي
ويا مصباح! مثلث ساهز وحدي
وبعيت صديقي.. بوداع!
*
ملاكي! طيري القائب!
تعالي.. قد نجوع هنا
ولكتنا هنا اثنان!
ونغري في الشتاء هنا
ولكتنا هنا اثنان!
نغالى يا طعام العمر!
ووفداء العمر!
تعالي لي

رُؤى إفقِي
مخادعٌ ثرة التلوين والنقشِ
تنام على مشارفها ظلالٌ نخيلٌ
ومئذنة.. تلويَ ظلها في صفحةِ
التربيعِ
رُؤى مسحورةٌ تمشي
وكتت إرى الزهر للزهرِ
وأسمع غمغماتِ الطير للطيرِ
وإصواتِ البهائم تختفي في
مدخل القريةِ
وفي انفي روانح خصبٍ
عيبر عنaciِ
ورغبةٌ كائنيْنِ اثنينِ إن يلدا
ونازعني إلىك حنينٌ
وناداني إلى عيشكِ
إلى عشيِ
طريقِ ضمِ إقادامي ثلاثة سنينِ
ومصباحٌ ينور بابك المغلقِ
وصفاصفه
على شباباكل الحرجان هفهافه
ولكنني ذكرتِ حكاية الإمس
سمعتِ الريح تجهش في ذري
الصفصافِ
إيقول.. وداعٌ
*
ملاكي! طيري الغائبِ!
حزمتِ متاعي الخاوي إلى
اللقمِ
وقيتِ سنيني العشرين في دربكِ
وحنّ عليَ ملاحٌ ، وقال.. اركبْ!
فالقيتِ المتاع ، ونممتِ في المركبِ
وبعدةٍ أبعري بيني وبين الدارِ

لمن نفني كان لي قلب

ولدت هنا كلماتها ولدت هنا في الليل يا عود الذرة يا نجمة مسجونة في خط ماء يا ثدي إلم لم يعد فيه لين يا إيهما الطفل الذي ما زال عند العاشرة لكن عيناه تجولتا كثيرا في الزمن يا إيهما الإنسان في الريف البعيد يا من يصم السمع عن كلماتنا.. بالعين لو صادقتها كيلا تموت على الورق إسقط عليها قطرتين من العرق كيلا تموت فالصوت إن لم يلق إذنا ضاع في صمت الإفق بين الطريق إلى فؤادك إيهما المنفي في صمت الحقول لو إبني ناي بكفك تحت صفاصفه إرافقها في الإفق مروحة حضراء هفافه لاخذت سمعك لحظة في هذه الخلوة وتلوث في هذا السكون الشاعري حكاية الدنيا ومعارك الإنسان ، والإحزان في ونفضت كل النار ، كل النار في نفسك وصنعت من نفمي كلاماً واضحاً كالشمس عن حقلنا المفروش للإقدام ومتي نقيم العرس ؟ وندع الإمام ؟! وندع الإمام ؟!

على المرأة بعض غبار وفوق المخدع البالي ، رواحة نوم ومصباح .. صغير الناز وكل ملاحم الغرفه كما كانت ، مساء القبلة الاولى وحتى الثوب ، حتى الثوب وكانت بحافة المخدع تردين انباثاً نهديك المتبغ وراء الثوب وكانت ترین في عيني حديثاً.. كان مجھولاً وتبسمين في طبیه وكان وداع جمعت الليل في سمتي ولو فیقت الوجوم الرحّب في صمتي وفي صوتي وقلت.. وداع! واقسم ، لم إكن صادق وكان خداع! ولكنني قرأت رواية عن شاعرٍ عاشقٍ إذْ لِئَنْهُ عشيقته ، فقال.. وداع! ولكن إنت صدِّقت ! *

وجاء مساءً وكنت على الطريق الملتوبي إمشي وفريتنا.. بحضن المغرب الشفقي

